

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Целинского района**

**МБОУ Плодородная СОШ №16**

Утверждаю.

Директор МБОУ Плодородная СОШ №16

Приказ от «30» августа 2024 г. № 54

Савостина Н.В.



**Рабочая программа**

**По учебному предмету «Чтение»**

**Предметной области «Литературное чтение» ( Вариант 1)**

Уровень общего образования (класс)

**Начальное общее, 3 класс**

Количество часов: **136**

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- В соответствии с АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Плодородная СОШ № 16;
- Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.

**С. Плодородное, 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» составлена на основе требований Стандарта ФГОС для детей с ОВЗ (умственная отсталость), примерной АООП для детей с ОВЗ, программы В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов» М.: «Просвещение» 2013. Данная программа соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений.

### **Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:**

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.;
4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- 6.Учебный план МБОУ Плодородная СОШ № 16

Тематическое планирование ориентируется на использование учебника для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Авторская программа С. И. Ильина, А.А Богданова. Чтение (2частях)

План предусматривает обучение во 2 классе в объеме 136 часов, по 4 урока в неделю.

### **Обязательный минимум содержания образовательной программы**

#### **Цель:**

Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

#### **Задачи:**

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

## Общая характеристика предмета

Для чтения в 3 классах подбираются доступные для детей произведения устного народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем "ИУ" продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для поэтапного расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом). Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев. В процессе анализа произведения важно не нарушать непосредственного переживания детей за судьбы героев, добиваясь точности эмоционального восприятия за счёт выразительного чтения текста учителем и вопросов, помогающих адекватно оценивать психологическое состояние действующих лиц, напряжённость ситуации. От класса к классу возрастает уровень требований к самостоятельности учащихся в проведении разбора читаемого, в оценке поступков героев в мотивации этих поступков, в выделении непонятных: слов. Школьники овладевают умением правильно и последовательно пересказывать содержание несложного по фабуле произведения, учатся обмениваться мнениями по теме текста с привлечением собственного опыта. Такая работа обеспечивается подбором текстов, соответствующих интересам учащихся, и целенаправленными вопросами учителя. Для каждого года обучения определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, навыкам устной речи. Как уже говорилось ранее, эти требования формируются по двум уровням, исходя из возможностей детей и динамики их продвижения.

### **Место в базисном учебном плане**

Согласно базисному учебному (образовательному) плану МБОУ Плодородная №16 на изучение предмета «Литературное чтение» выделяется 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

### **Учебно – тематическое планирование**

| №п/п | Наименование разделов    | Всего часов |
|------|--------------------------|-------------|
| 1    | Здравствуй, школа!       | 8           |
| 2    | Осень наступила.         | 12          |
| 3    | Учимся трудиться.        | 13          |
| 4    | Ребятам о зверятах.      | 15          |
| 5    | Чудесный мир сказок.     | 13          |
| 6    | Зимушка – зима.          | 20          |
| 7    | Так нельзя, а так можно. | 11          |
| 8    | Весна в окно стучится.   | 19          |
| 9    | Веселые истории.         | 7           |
| 10   | Родина любимая.          | 9           |
| 11   | Здравствуй, лето!        | 9           |
|      | Итого:                   | 136ч        |

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3 класса**

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать: -наизусть 5—8 стихотворений.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Планируемые предметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа;

Планируемые личностные результаты обучения

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» изучения предмета являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие и плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем);
- уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- уметь адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: под- робно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
  - слушать и понимать речь других;
  - выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
  - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Список литературы

Основная:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой, М.: «Просвещение», 2013.  
Авторская программа С. И. Ильина, А.А Богданова. Чтение (2частях).Москва «Просвещение» 2017

Дополнительная:

1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. – М.: Просвещение, 2005.
2. Волина В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.
3. Гусева Г.М. Уроки чтения в 3 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя / Г.М.Гусева, Е.Н. Моргачева. – М.: Просвещение, 2014.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: Комплекс упражнений к комплекту «Домашние тетради для закрепления произношения звуков». – М.: Гном-Пресс, 1998.
5. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателей детского сада. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2016

## Календарно - тематическое планирование по чтению в 3 классе

| Раздел                      | Кол-во часов | Тема урока  | Дата  |
|-----------------------------|--------------|---|-------|
| <b>Здравствуй школа! 8ч</b> |              |   |       |
|                             | 1            | Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»                                | 02.09 |
|                             | 1            | По В. Воскобойникову «Веселая улица»                                  | 02.09 |
|                             | 1            | В. Берестов «Первое сентября»   | 05.09 |
|                             | 1            | По В. Драгунскому «Завтра в школу»                                    | 05.09 |
|                             | 1            | По Э. Шиму «Пятерки»<br>Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу» | 09.09 |
|                             | 1            | В. Бирюков «Кто лучшим будет»   | 09.09 |
|                             | 1            | По В. Хомченко «Обида»  | 12.09 |
|                             | 1            | А. Аксенова «Наша учительница»  | 12.09 |
| <b>Осень наступила 12ч</b>  |              |   |       |
|                             | 1            | О. Высотская «Осень»  | 16.09 |
|                             | 1            | По Ю. Ковалю «Последний лист»   | 16.09 |
|                             | 1            | По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»                                    | 19.09 |
|                             | 1            | В. Степанов «Воробей»   | 19.09 |
|                             | 1            | По А. Баркову «Лето на веревочке»                                     | 23.09 |
|                             | 1            | Е. Благинина «Улетают, улетели...»                                    | 23.09 |
|                             | 1            | По Л.Воронковой «За кормом для птиц»                                  | 26.09 |
|                             | 1            | Г. Ладонщиков «В октябре»   | 26.09 |
|                             | 1            | По Н. Сладкову «Страшный невидимка»                                   | 30.09 |
|                             | 1            | А. Плещеев «Осень наступила»  | 30.09 |
|                             | 1            | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»                            | 03.10 |
|                             | 1            | » Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)                    | 03.10 |
| <b>Учимся трудиться 13ч</b> |              |   |       |
|                             | 1            | Ю. Тувим «Все для всех»   | 07.10 |
|                             | 1            | По Д. Габе «Работа»   | 07.10 |
|                             | 1            | В. Орлов «Мои помощники»  | 10.10 |
|                             | 1            | По А. Потаповой «Бабушка и внучка»                                    | 10.10 |
|                             | 1            | Б. Заходер «Повара»   | 14.10 |
|                             | 1            | По М. Дружининой «Сюрприз»  | 14.10 |
|                             | 1            | О. Высотская «Маргаритка»   | 17.10 |
|                             | 1            | По В. Хомченко «Пуговица»   | 17.10 |
|                             | 1            | Г. Ладонщиков «Портниха»  | 21.10 |
|                             | 1            | В.Осеева «Пуговица»   | 21.10 |
|                             | 1            | По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»                         | 24.10 |
|                             | 1            | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»                          | 24.10 |

|                                 |   |  |       |
|---------------------------------|---|--|-------|
|                                 | 1 | Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»                      | 07.11 |
| <b>Ребятам о зверятах 15 ч</b>  |   |  |       |
|                                 | 1 | По Е. Чарушину «Лисята»                              | 07.11 |
|                                 | 1 | По Н. Сладкову «Лисица и еж»                         | 11.11 |
|                                 | 1 | Е. Тараховская «Заяц»                                | 11.11 |
|                                 | 1 | По М. Пришвину «Еж»                                  | 14.11 |
|                                 | 1 | По А. Баркову «Материнская забота»                   | 14.11 |
|                                 | 1 | По Г. Снегиреву «Белек»                              | 18.11 |
|                                 | 1 | В. Приходько «Пин и Гвин»                            | 18.11 |
|                                 | 1 | По Б. Житкову «Галка»                                | 21.11 |
|                                 | 1 | По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»                | 21.11 |
|                                 | 1 | По М. Тарловскому «Добрый волк»                      | 25.11 |
|                                 | 2 | По Н. Носову «Живая шляпа»                           | 25.11 |
|                                 | 1 | По Н. Павловой «Котята»                              | 28.11 |
|                                 | 1 | В. Берестов «Кошкин щенок»                           | 28.11 |
|                                 | 1 | По .Пляцковскому «Сердитый дог Буль»                 | 02.12 |
| <b>Чудесный мир сказок 13 ч</b> |   |  |       |
|                                 | 2 | Русская народная сказка «Лиса и журавль»             | 02.12 |
|                                 | 1 | Русская народная сказка «Храбрый баран»              | 05.12 |
|                                 | 1 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев»             | 05.12 |
|                                 | 2 | Украинская народная сказка «Овечка и волк»           | 09.12 |
|                                 | 1 | Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»         | 09.12 |
|                                 | 2 | Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»             | 12.12 |
|                                 | 1 | Французская народная сказка «Лиса и куропатка»       | 12.12 |
|                                 | 1 | Абхазская народная сказка «Куцый хвост»              | 16.12 |
|                                 | 1 | Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»          | 16.12 |
|                                 | 1 | Обобщающий урок по разделу.                          | 19.12 |
| <b>Зимушка-зима 20ч</b>         |   |  |       |
|                                 | 1 | Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»        | 19.12 |
|                                 | 1 | По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»      | 23.12 |
|                                 | 1 | М. Садовский «Декабрь»                               | 23.12 |
|                                 | 1 | По Л. Воронковой «Как елку наряжали»                 | 26.12 |
|                                 | 1 | С. Попов «В новогоднюю ночь»                         | 26.12 |
|                                 | 1 | По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» | 28.12 |
|                                 | 1 | По А. Потаповой «Такой вот герой»                    | 28.12 |
|                                 | 1 | С. Есенин «Зима»                                     | 09.01 |
|                                 | 1 | С. Суворова «Подарок»                                | 09.01 |
|                                 | 1 | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»                  | 13.01 |

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
|   | 1 | В. Шевчук «С прогулки»                               | 13.01   |
|   | 1 | По М. Быковой «Неудачная находка»                    | 16.01   |
|   | 1 | И. Суриков «Детство»                                 | 16.01   |
|   | 1 | По Е. Чарушину «Что за зверь?»                       | 20.01   |
|   | 1 | По Э. Шиму «Не стучать – все спят»                   | 20.01   |
|   | 1 | В Степанов «Зайка»                                   | 23.01   |
|   | 1 | По Н. Сладкову «Еловая каша»                         | 23.01   |
|   | 1 | З. Александрова<br>«Снежок»                          | 27.01   |
|   | 1 | По Е. Баруздину «Коллективная печка»                 | 27.01   |
|   | 1 | В.Аникин «Доскажи словечко»                          | 30.01   |
| <b>Так нельзя,<br/>а так можно<br/>11ч</b>      |   |  |         |
|   | 1 | По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»                  | 30.01   |
|   | 1 | По В. Хомченко «Птица-синица»                        | 03.02   |
|   | 1 | Г. Ладонщиков «Дельный совет»                        | 03.02   |
|   | 1 | По Л. Толстому «Косточка»                            | 06.02   |
|   | 1 | По С. Георгиеву «Праздничный стол»                   | 06..02  |
|   | 1 | В. Берестов «За игрой»                               | 10.02   |
|   | 1 | С. Баруздин «Бревно»                                 | 10.0202 |
|   | 1 | А. Седугин «Как Артемка котенка спас»                | 13.     |
|   | 1 | По В. Осеевой<br>«Подвиг»                            | 13.02   |
|   | 1 | По В. Бирюкову «Лесные доктора»                      | 17.02   |
|   | 1 | Обобщающий урок по разделу «Так можно, а так нельзя» | 17.02   |
| <b>Весна в<br/>окно<br/>стучится –<br/>19ч.</b> |   |  |         |
|   | 1 | Ф. Тютчев «Зима не даром злится»                     | 20..02  |
|   | 1 | По В. Бирюкову «Весенняя песня»                      | 20.02   |
|   | 1 | Украинская народная песня «Веснянка»                 | 24.02   |
|   | 1 | По Э. Шиму «Сосулька»                                | 24.02   |
|   | 1 | Народная песня Выгляни в окошко                      | 27.02   |
|   | 1 | С. Вербова «Мамин портрет»                           | 27.02   |
|   | 1 | П. Синявский<br>«Разноцветный подарок»               | 03.03   |
|   | 1 | А. Седугин «Тихо-тихо»                               | 03.03   |
|   | 1 | Р. Сеф «Лицом к весне»                               | 06.03   |
|   | 1 | С. Вербова «Ледоход»                                 | 06.03   |
|   | 1 | По Р. Фархади «Сон медвежонка»                       | 10.03   |
|   | 1 | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»                    | 10.03   |

|                                |   |  |        |
|--------------------------------|---|--|--------|
|                                | 1 | По В. Бианки «Заяц на дереве»                      | 13.03  |
|                                | 1 | С. Погореловский «Наши гости»                      | 13.03  |
|                                | 1 | По Г. Скребицкому «Скворушка»                      | 17.03  |
|                                | 1 | И. Белоусов «Весенняя гостья»                      | 17..03 |
|                                | 1 | По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»              | 20.03  |
|                                | 1 | По А. Баркову «Тюльпаны»                           | 20.03  |
|                                | 1 | Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится» | 03.04  |
| <b>Веселые истории – 7ч.</b>   |   |  |        |
|                                | 1 | Р. Фархади «Перепутаница»                          | 03.04  |
|                                | 1 | По Г. Остеру «Эхо»                                 | 07.04  |
|                                | 1 | В. Шибает «Кто кем становится»                     | 07.04  |
|                                | 1 | А. Усачев «Волшебный барабан»                      | 10.04  |
|                                | 1 | М. Пляцковский «Шишки»                             | 10.04  |
|                                | 1 | По Ю. Степанову «Портрет»                          | 14.04  |
|                                | 1 | М. Бородинская «Булочная песенка»                  | 14.04  |
| <b>Родина любимая – 9 ч.</b>   |   |  |        |
|                                | 1 | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»                 | 17.04  |
|                                | 1 | По К. Ушинскому «Наше Отечество»                   | 17.04  |
|                                | 1 | По Т. Кудрявцевой «Флаг России»                    | 21.04  |
|                                | 1 | М. Ильин «Главный город страны»                    | 21.04  |
|                                | 1 | В. Степанов «Песня»                                | 24.04  |
|                                | 1 | А. Усачев «день Победы»                            | 24.04  |
|                                | 1 | По С. Баруздину «Страшный клад»                    | 28.04  |
|                                | 1 | По С. Алексееву «Тульские пряники»                 | 28.04  |
|                                | 1 | Обобщающий урок по разделу «Родина Любимая»        | 05.05  |
| <b>Здравствуй, лето! – 9ч.</b> |   |  |        |
|                                | 1 | А. Усачев «Что такое лето?»                        | 12.05  |
|                                | 1 | По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»            | 12.05  |
|                                | 1 | М. Дружинина «Земляника»                           | 15.05  |
|                                | 1 | По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»                  | 15.05  |
|                                | 1 | По В. Бианки «Еж-спаситель»                        | 19.05  |
|                                | 1 | Р. Фархади «Жарко»                                 | 19.05  |
|                                | 1 | По Э. Шиму «Верное время»                          | 22.05  |
|                                | 1 | Е. Савельев « Доскажи словечко» Летние загадки.    | 22.05  |
|                                | 1 | Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»      | 26.05  |

