

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

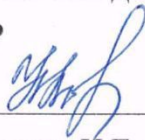
руководитель МО



Бахолдина Е.М. протокол
№1 от «15» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР



Логвиненко Н.Г. протокол
№1 от «16» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Савостина Н.В.

Приказ №51 от «16» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «География Ростовской области»

для обучающихся 6 класса

с. Плодородное 2024

Пояснительная записка

Программа курса "География Ростовской области" предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательных школ. Основой для составления программы и тематического планирования явились следующие нормативные документы:

-Закон РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании»;

Изучение географии региона направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства региона; об окружающей среде, путях её сохранения и национального использования;
- Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач;
- Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определённой местности, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи курса:

формирование углубленных знаний в областях физической и социально-экономической географии края;

ориентация учащихся на географические знания и их влияние на общественную культуру, социально-экономические процессы и приоритеты развития родного края.

Основу курса составляют личностно- ориентированный, гуманистический, практико-ориентированный и интегративный принципы географии.

Формы и методы занятий:

- урок вопросов и ответов;
- доклады и сообщения о природе края;
- кроссворды;
- практикум;
- диалог;
- экскурсия;
- проектирование;
- самостоятельная работа учащихся;
- представление и защита творческих работ учащихся;
- конференция.

Раздел №1 Планируемые результаты освоения программы

Предполагаемые результаты связаны с общими задачами обучения и воспитания, с необходимостью повышения базовой и региональной компетентности.

В результате изучения курса «География Ростовской области» обучающиеся 6 класса должны:

1. Планируемые результаты обучения

Для учителя:

- 1.Приобретение опыта краеведческой работы со школьниками.

2. Освоение новых технологий преподавания на материале географического краеведения.
3. Накопление краеведческого материала в кабинете географии и пополнение экспозиций школьного музея.

Для учащихся:

Метапредметными результатами изучения курса «География Ростовской области» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

□ **Познавательные УУД:**

1. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию.
2. Находить необходимую информацию в тексте.
3. Извлекать информацию, представленную в различных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд и др.
4. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
5. Устанавливать причинно-следственные связи.
6. Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
7. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для выполнения задания; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем.
8. Представлять информацию в виде моделей, сообщений, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
9. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
10. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

□ **Регулятивные УУД:**

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Определять цель внеурочной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
3. Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
5. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
6. Оценка своего задания по следующим параметрам, заранее представленным.
7. Преодоление импульсивности, непроизвольности.

□ **Коммуникативные УУД:**

1. Готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию.
2. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
3. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
4. Учет разных мнений и умение обосновать собственное.
5. Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.
6. Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.
7. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, находить общее решение с членами коллектива.
8. Предвидеть последствия коллективных решений.
9. Рефлексия своих действий как достаточно полное отображение содержания и условий осуществляемых действий.
10. Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.
11. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

12. Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.

Предметными результатами изучения курса являются:

1. Овладение краеведческими знаниями.
2. Овладение навыками применения краеведческих знаний и умений в различных жизненных ситуациях.
3. Осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира.
4. Сформировать устойчивые установки социально ответственного поведения в географической среде как среде обитания всего живого, в том числе человека.

Личностными результатами освоения курса являются:

1. положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.
2. Осознание себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества).
3. Испытать чувство гордости за красоту родной природы, своей малой родины, страны.
4. Осознать себя гражданином России. Объяснять свою связь с историей, культурой, судьбой своего народа и всей России.
5. Искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.
6. Уважать иное мнение, вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся осуществляется в виде:

Защиты проектов "Мое географическое открытие".

Анализа социологического опроса, проводимого учащимися.

Литературно – географические чтения по теме: «Родной край в творчестве донских писателей и поэтов».

Экологическая конференция: «Экологические проблемы Ростовской области, местности проживания, микрорайона школы».

Представление итоговой творческой работы в виде компьютерной презентации.

Раздел №2. Содержание курса «География Ростовской области»»

Содержание курса знакомит учащихся 6 класса с географией родного края, позволяет школьникам овладеть приемами работы с географическими картами, коллекциями полезных ископаемых, дополнительными источниками информации. Данный элективный курс представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся знаниями по краеведению, вводит в интересный мир минералогии, развивает их географическую память, воспитывает чувство сопричастности к историческим событиям «малой» Родины.

Программой предусмотрены 6 практических работ, 3 творческие работы и 2 экскурсии.

Этот курс позволяет подойти к изучению своей родной местности с творческой стороны. Благодаря этому у учащихся поддерживается интерес к предмету, в результате чего они получают устойчивые знания и приоритеты по развитию родного края.

Содержание и планируемые результаты:

Тема	Кол-во часов	Знания	Умения
Введение	1 ч.	Источники информации по	Различать виды

		географии РО.	источников, использовать их в качестве информации.
Наш край на карте России	4 ч.	Особенности ГП края, границы, соседние территории.	Определять ГП края и своего населённого пункта. Нанесение на контурную карту элементов ГП РО.
Литосфера	6ч.	Элементарные представления о строении земной коры, породах её слагающих. Основные формы рельефа края. Полезные ископаемые.	Работать по тематическим картам атласа. Определение геологических пород края, района, населённого пункта. Описывать формы рельефа по результатам экскурсий. Обозначение на контурной карте элементов основных форм рельефа и п/и. Определение размещения ПИ по картам атласа.
Гидросфера	5ч.	Состав гидросферы края. Характер течения рек. Принадлежность к бассейнам океанов. Моря, омывающие границы края.	Определение по картам истоков, направлений течения крупных рек РО. Характеристика р. Дон по плану. Составление описания Азовского моря. гидросферы.
Атмосфера	5 ч.	Что такое атмосфера, климат, погода. Особенности климата своей местности. Осадки, характерные для края. Воздушные массы края. Местные приметы погоды. Освещение и нагревание земли в дни солнцестояния и равноденствий.	Составлять описание погоды по наблюдениям. Определять по картам показатели основных элементов климата. Вычислять количество осадков за сутки, месяц, год. Устанавливать связи между элементами и явлениями погоды. Распознавать основные виды облаков. Строить графики хода температур и высоты

			полуденного солнца.
Почвы	1 ч.	Основные типы почв, характерные для РО. Плодородие почв, его значение.	Определение закономерностей размещения почв по территории края. Нанесение на контурную карту основных типов почв. Определять тип почв своей местности.
Биосфера	6 ч.	Разнообразие флоры, фауны, микроорганизмов. Заповедники и заказники РО. Использование и изменение ПК своей местности человеком. Меры по охране. Экологическая ситуация в области.	Работать с картой природных зон. Характеризовать ПК степь. Составление списка объектов природы в окрестностях школы, которые следовало бы охранять.
Население	4ч	Численность населения; размещение, причины неравномерности заселения края. Национальный состав. Типы населённых пунктов. Занятость населения.	Определение по картам плотность населения Ростовской области. Составление схемы «Населённые пункты».
Родной край в творчестве донских поэтов и писателей. Литературно – географические чтения «Путешествуем по родному краю»	1 ч	Литературно – географические чтения.	

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование курса

Тема №	Тема раздела, урока	Дата
Введение -1 час.		
1.	Географическое прошлое Донского края. Источники информации.	06.09.24
Наш край на карте России – 4 часа.		

2.	Географическое положение Ростовской области.	13.09.24
3.	Границы Ростовской области и наши соседи.	20.09.24
4.	Географическое положение Целинского района.	27.09.24
5	Практическая работа «Определение ГП Ростовской области»	04.10.24
Литосфера – 6 часов		
6.	Геологическое прошлое края.	11.10.24
7.	Основные формы рельефа Ростовской области.	18.10.24
8.	Рельеф Целинского района.	25.10.24
9.	Виртуальная экскурсия по изучению форм рельефа Ростовской области.	08.11.24
10.	Горные породы. Полезные ископаемые.	15.11.24
11.	Практическая работа «Рельеф и полезные ископаемые Ростовской области»	22.11.24
Гидросфера – 5 часов.		
12.	Состав гидросферы области. Общая характеристика вод.	29.11.24
13.	Моря, омывающие границы области.	06.12.24
14.	Реки и озёра.	13.12.24
15	Водохранилища и каналы. Минеральные воды.	20.12.24
16	Практическая работа «Характеристика реки Дон по плану»	27.12.24
Атмосфера – 5 часов.		
17.	Климатообразующие факторы. Распределение температуры воздуха на территории РО.	10.01.25
18.	Распределение тепла на территории Целинского района.	17.01.25
19.	Циркуляция атмосферы. Распределение осадков по территории области.	24.01.25
20	Времена года.	31.01.25
21	Обобщающий урок «Атмосферные явления в Ростовской области».	07.02.25
Почвы – 1час.		
22.	Почвы Ростовской области	14.02.25
Биосфера – 6 часов		
23.	Биосфера. Общая характеристика.	21.02.25

24.	Растительный мир. Закономерности размещения растительности	28.02.25
25.	Животный мир Ростовской области.	06.03.25
26.	Памятники природы Ростовской области. Экологическая ситуация в Ростовской области.	13.03.25
27.	Экскурсия: «Степь весной».	20.03.25
28	Обобщающий урок «Знай и люби свой край». Защита проектов	03.04.25
Население – 4 часа		
29.	Численность и национальный состав населения.	10.04.25
30.	Расселение населения. Населённые пункты, их типы.	17.04.25
31.	Занятость населения. Производственная сфера. Аграрный сектор	24.04.25
32.	Практическая работа «Характеристика своего населенного пункта по плану»	15.05.25
Обобщение - 1 час		
33	Обобщающий урок: «Путешествуем по Ростовской области» Родной край в творчестве донских писателей и поэтов. Литературно – географические чтения.	22.05.25

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.Н.В. Корнакова. Мой Дон. Природа, история, хозяйство, города Ростовской области. – Ростов н/Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2009

2. Н.В. Корнакова. Мой Дон. Рабочая тетрадь по географии Ростовской области 5-9 класс

3. В.Н.Алексенко, М.И.Мартынова. География Ростовской области. Ростов – на –Дону, «Терра», 2010.

4. Е.С.Степаненко.,Л.Г.Степаненко. Ростовская область. География родного края в вопросах и ответах. Географические описания. Ростов – на – Дону. Багир, 1999г.

5. Города и районы Ростовской области. Историко – краеведческие очерки. Под редакцией А.М. Суичмезова. Ростов – на – Дону,1987.

6. Атлас Ростовской области. 2012.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Настенные карты: Физическая карта Ростовской области, Административная карта Ростовской области. Символы Ростовской области.

Интернет-ресурсы и информационно - коммуникативные средства обучения:

- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

- Презентации по темам курса