

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла



Бахолдина Е.М.

Протокол №1
от «15» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

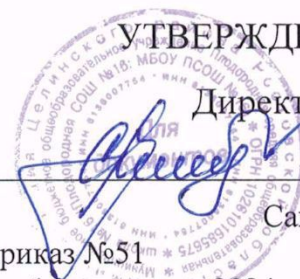


Логвиненко Н.Г.

Протокол №1
от «16» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Савостина Н.В.

Приказ №51
от «16» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10 класса

с. Плодородное 2024 г.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика». 10 класс

Личностные результаты:

- осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины;
- формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

- получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Раздел II. Содержание курса «Экономика». 10 класс.

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов

домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Раздел III. Тематическое планирование курса «Экономика» 10 класс.

№ раздела	Наименование разделов и тем.	Количество часов
1	Экономика – наука и практика.	1
2	Экономическая система государства.	1
3	Спрос.	2
4	Предложение.	2
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.	2
6	Конкуренция. Типы рынков.	2
7	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата.	1
8	Банки и банковская система.	2
9	Деньги и финансы.	1
10	Фондовая биржа.	1
11	Страхование.	1
Итого		16

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока.	Кол-во часов
Тема 1. Экономика – наука и практика.			
1	05.09.24	Факторы производства, производительность труда	1
Тема 2. Экономическая система государства.			
2	12.09.24	Типы экономических систем.	1
Тема 3. Спрос.			
3	19.09.24	Понятие о рынке. Спрос и его содержание.	1
4	26.09.24	Величина спроса.	1
Тема 4. Предложение.			
5	03.10.24	Объем предложения.	1
6	10.10.24	Равновесная цена.	1
Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.			
7	17.10.24	Цена товара. Функции цен.	1
8	24.10.24	Ценовой механизм. Стоимость товара.	1
Тема 6. Конкуренция. Типы рынков.			
9	07.11.24	Понятие конкуренции, ее сущность.	1
10	14.11.24	Рыночные структуры. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.	1
Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата.			
11	21.11.24	Доходы. Сбережения. Расходы.	1
Тема 8. Банки и банковская система.			
12	28.11.24	Банки. Формирование банковской системы.	1
13	05.12.24	Кредиты. Депозиты.	1
Тема 9. Деньги и финансы.			
14	12.12.24	Происхождение и функции денег.	1
Тема 10. Фондовая биржа.			
15	19.12.24	Фондовые биржи, их деятельность. Фондовый рынок.	1
Тема 11. Страхование.			
16	26.12.24	Страхование и страховые услуги.	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Р.И. Хасбулатов. Экономика. Базовый и углублённый уровни. 10-11 классы. Москва. «Дрофа», 2020