

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

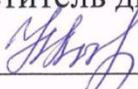


Галкина Т.В.

Протокол №1
от «15» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель дир. по УР



Логвиненко Н.Г.

Протокол №1
от «16» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Савостина Н.В.

Приказ № 51
от «16» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Доноведение»

для обучающихся 3 класса

с. Плодородное 2024 г.

Пояснительная записка

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОНОВЕДЕНИЕ»

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Доноведение» является формирование следующих умений:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Доноведение» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные УУД:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

Содержание учебного предмета

Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края

Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч - Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,
- «Мир природного сообщества родного края», -
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

Содержание регионального компонента направлено на ознакомление с разнообразием мира неживой и живой природы родного края; с жизнью людей в Ростовской области. В предлагаемом тематическом планировании выделены темы, близкие социальному опыту детей младшего школьного возраста: дом и школа, родной край, город и село, труд людей в городе и селе, народные традиции и праздники как источники познания окружающего мира и духовного обогащения человека, культурно-исторические памятники, правила поведения в обществе и во взаимодействии с природой. Вопросы охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности также входят в содержание регионального компонента.

Тематическое планирование

В год -34 часа (1 час в неделю, всего 34 часа). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №16 на 2023-2024 учебный год реализуется программа в объёме 33 часа, за счет уплотнения материала.

№	Тема раздела	
1	Я и окружающий мир	8
2	Природа Донского края	12
3	Человек и природа	4
4	Жизнь на Дону	9
	Всего за год:	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема раздела, тема занятия
		Я и окружающий мир
1	05.09.2024	Край, в котором я живу
2	12.09.2024	О городах и станицах родного края
3	19.09.2024	С днем рождения, родной город!

4	26.09.2024	У природы нет плохой погоды
5	03.10.2024	Живая вода
6	10.10.2024	Разнообразие водоемов родного края.
7	17.10.2024	Главная река нашего края
8	24.11.2024	Растения и животные водоемов
		Природа Донского края
9	07.11.2024	Природная поверхность нашего края.
10	14.11.2024	Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.
11	21.11.2024	Водоёмы Донского края
12	28.11.2024	Из недр Донской земли
13	05.12.2024	Из недр Донской земли
14	12.12.2024	Бережное использование природных богатств.
15	19.12.2024	Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождение в родном крае.
16	26.12.2024	Почвы родного края
17	09.01.2025	Рельеф родного края: холмистая равнина, края овраги, терриконы, курганы.
18	16.01.2025	Природная экосистема степи.
19	23.01.2025	Природные экосистемы луга
20	30.01.2025	Природные экосистемы леса
		Человек и природа
21	06.02.2025	Донская земля- житница России
22	13.02.2025	Сельское хозяйство на Дону: земледелие
23	20.02.2025	Казачьи посиделки

24	27.02.2025	Славься, мой край родной
		Жизнь на Дону
25	06.03.2025	Тайны Донской земли
26	13.03.2025	Танаис - древний город
27	20.03.2025	Донской край - казачий край .История появления первых казачьих городков
28	03.04.2025	Первые казачьи городки Казачья семья Жилище казака Особенности казачьей семьи и воспитании детей
29	10.04.2025	История вещей. Одежда
30	17.04.2025	Краски Тихого Дона Сретение. Сороки.
31	24.04.2025	Обряды на Дону.
32	15.05.2025	Зимние обряды. Вербное воскресенье Пасха.
33	22.05.2025	Встреча птиц