

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

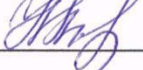


Галкина Т.В.

Протокол №1 от «15» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель дир. по УР

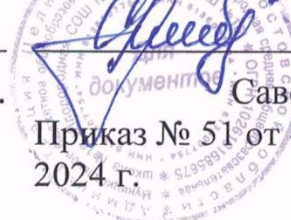


Логвиненко Н.Г.

Протокол №1 от «16» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савостина Н.В.

Приказ № 51 от «16» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Доноведение»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс): начальное общее, 2 класс

Количество часов: 33

Учитель: Бизяева Ирина Васильевна

Программа разработана на основе Программы «Доноведение» для общеобразовательных учреждений 1-4 классы, авторы: канд. пед. наук Е.Ю.Сухаревская, И.Ю.Величко, М.М. Вюнникова и др.

УМК:

Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2006.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОНОВЕДЕНИЕ»

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Доноведение» является формирование следующих умений:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Доноведение» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные УУД:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

**Раздел.2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОНОВЕДЕНИЕ»
2 класс (33ч)**

Я и окружающий мир (4ч)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (18ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа (3ч)

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону (6ч)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

Резервные уроки (2ч)

Экскурсии

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края»,

«Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы - Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы».
Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...».
Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

Раздел 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа по курсу «Доноведение» во 2 классе составлена согласно годовому учебному календарному графику на 2020-2021 учебный год на 34 часа, по 1 часу в неделю.

№ п/ п	Раздел программы	Количество часов
1.	Я и окружающий мир	4 ч.
2.	Природа Донского края	18 ч.
3.	Человек и природа	3 ч.
4.	Жизнь на Дону	6 ч.
5.	Повторение	2 ч.
	Итого:	33 ч.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДОНОВЕДЕНИЮ 2 КЛАСС

№	Дата	Тема занятия	Количест
----------	-------------	---------------------	-----------------

п/п	проведени я		во часов
1	05.09	С чего начинается Родина...	1
2	12.09	Школа – светлая гавань детства.	1
3	19.09	С днём рождения, родной посёлок (экскурсия).	1
4	26.09	Дорога от дома до школы (экскурсия).	1
5-6	03.10 10.10	Природа (экскурсия).	2
7	17.10	Город и природа (экскурсия).	1
8-9	24.10 07.11	Что за дерево такое?	2
10	14.11	Кустарники (экскурсия).	1
11-12	21.11 28.11	Травушка-муравушка.	2
13	05.12	Растения и мы.	1
14	12.12	Краски Тихого Дона.	1
15	19.12	Мои имя, фамилия, отчество...	1
16	26.01	Что ты знаешь о роде своём...	1
17-19	09.01 16.01 23.01	Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие).	3
20	30.01	Животный мир Ростовской области (экскурсия).	1
21	06.02	Домашняя мохнатая азбука.	1
22	13.02	Мой домашний милый друг.	1
23	20.02	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1
24	27.02	Родные просторы (экскурсия).	1

25	06.03	Чем богаты наши недра?	1
26	13.03	Что такое почва?	1
27	20.03	Почва нам и стол и дом (экскурсия).	1
28	03.04	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия).	1
29	10.04	Человек – хозяин природы?	1
30	17.04	Спасём и сохраним! (мероприятие, посвящённое защите природы)	1
31	24.04	День освобождения! (экскурсия в исторический музей)	1
32-33	15.05 22.05	Вместе дружная семья(Города Ростовской области).	2