

Протокол № 2
заседания Управляющего Совета МБОУ Плодородная СОШ №16

от 25 октября 2025 года

Присутствовало: 13 человек

Повестка дня.

1. Работа школы по укреплению здоровья обучающихся и педагогов.
2. Формы и методы работы с высоко мотивируемыми обучающимися;
Формы мотивирования и поощрения школьников.
3. Организация каникулярной занятости детей и подростков.
4. Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.

Слушали:

По первому вопросу выступила Кадацкая О. В. заместитель директора по ВР. Она познакомила членов Управляющего совета с работой школы по укреплению здоровья обучающихся и педагогов.

Решили:

1. Администрации школы контролировать организацию учебной деятельности педагогами школы с учетом психологических особенностей обучающихся.
2. Учителям- предметникам обеспечивать рациональную организацию урока:
 - соблюдать дозировку учебной нагрузки;
 - планировать урок с учетом работоспособности обучающихся.
 - соблюдать гигиенические требования при организации и проведении учебного процесса (свежий воздух, тепловой режим, освещенность, чистота);
 - создавать благоприятный эмоциональный микроклимат в коллективе.
3. Ввести в режим работы школы проведение ежедневной утренней гимнастики до уроков .
4. Учителям физкультуры рекомендовать проведение уроков как можно чаще на улице в зависимости от погодных условий.
5. Администрации школы продолжить практику проведения Дня здоровья ежегодно с целью повышения уровня знаний обучающихся по вопросам здоровья, приобщения их к здоровому образу жизни.

По второму вопросу выступила Логвиненко Н.Г., заместитель директора по УР. Она познакомила членов Управляющего совета с формами и методами работы с высоко мотивируемыми обучающимися и с методами поощрения школьников в нашей школе. С потребностью в эмоциональном общении

человек рождается, поэтому большую роль в обучении школьников играют эмоциональные методы мотивации и стимулирования.

- поощрение и порицание;
- учебно-познавательные игры – создание ситуации успеха;
- стимулирующее оценивание;
- свободный выбор заданий;
- удовлетворение желания быть значимой личностью.

Круг поощрений в школе весьма разнообразен.

- одобрение;
- похвала;
- подбадривание;
- доверие;
- доброжелательно-требовательная манера;
- выставление повышенной оценки;
- награждение.

Применение порицаний и других видов наказания является исключением в формировании мотивов учения, и, как правило, этот метод применяется лишь в вынужденных ситуациях.

- замечание (указание на недостатки);
- осуждение;
- ограничение в правах (лишение удовольствия);
- лишение доверия;
- выговор (строгое замечание).

Учителями нашей школы используются разнообразные педагогические игры. Ведь игра выступает, как мотив радости в учении.

- обучающие, тренировочные;
- контролирующие, обобщающие;
- познавательные, развивающие, творческие;
- коммуникативные, психологические.

Включение школьника в процесс обучения поможет созданию наглядно-образных представлений. Без них нельзя себе представить успешное осуществление задач связи обучения с жизнью.

- коллекции, наглядные пособия;
- опыты;
- таблицы, схемы;
- репродукции картин;
- учебные фильмы;
- ИКТ.

При создании ситуации успеха педагоги пользуются заповедями, которые сформулировал В. А. Сухомлинский

- Нет единых для всех школьников предпосылок успеха.
- Важно определить, на что способен каждый ученик в данный момент учебной деятельности.
- Нельзя требовать от ученика невозможного.
- Раскрыть силы и возможности каждого ребёнка, дать ему радость успеха в умственном труде.
- Определить индивидуальную тропинку успеха в учебной деятельности каждого ученика. Беречь эту тропинку и огонёк желания быть хорошим.

По третьему вопросу выступила Кадацкая О. В. педагог-психолог. Она выступила с подробным докладом о проделанной работе. Сообщила, что в течение первой четверти составлялись списки многодетных и малообеспеченных семей, а в течение всего учебного года с ними велась работа.

По четвёртому вопросу выступила Кадацкая О. В. заместитель директора по ВР. Она предложила утвердить Управляющему совету план занятости детей на осенних каникулах.

По пятому вопросу выступила Ефименко О. В. председатель Управляющего совета. Она предложила школе наладить тесное сотрудничество с родителями через интернет общение. Способствовать повышению информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.

Решили:

1. Администрации школы контролировать организацию учебной деятельности педагогами школы с учетом психологических особенностей обучающихся.

Учителям-предметникам обеспечивать рациональную организацию урока:

- соблюдать дозировку учебной нагрузки;
- планировать урок с учетом работоспособности обучающихся.
- соблюдать гигиенические требования при организации и проведении учебного процесса (свежий воздух, тепловой режим, освещенность, чистота);
- создавать благоприятный эмоциональный микроклимат в коллективе.

Ввести в режим работы школы проведение ежедневной утренней гимнастики до уроков.

Учителям физкультуры рекомендовать проведение уроков как можно чаще на улице в зависимости от погодных условий.

Администрации школы продолжить практику проведения Дня здоровья ежегодно с целью повышения уровня знаний, обучающихся по вопросам здоровья, приобщения их к здоровому образу жизни.

2. Информацию принять к сведению.

3. Считать работу педагога-психолога удовлетворительной. Все члены УС поддержали данное предложение.
4. Утвердить план работы школы на осенних каникулах.
5. На следующем общешкольном родительском собрании провести всеобуч для родителей с целью приобщения к жизни школы через сайт школы.

Председатель УС Ефименко Ефименко О. В.

Секретарь УС Тарасова Тарасова Т. Н.