**Аннотация к рабочей программе по Литературе Дона.**

 Рабочая программа курса «Литература Дона» для 7 класса разработана на основе

Примерной программы основного общего образования регионального компонента (литература Дона). Литература. Программно-методический материал 5-9 классов. Составители: Л.В. Куприянова, Т.И. Павлова, И.Р. Ратке, В.Я. Рыбникова. Ростов-на-Дону, 2008г.

Для реализации программы используется учебник – хрестоматия: Литература Дона. Хрестоматия для чтения в 5-7 классах. Ростов-на-Дону ЗАО «Книга» 2005г., Составители: Л.В. Куприянова, Т.И. Павлова, И.Р. Ратке, В.Я. Рыбникова. Ростов-на-Дону 2008.

#  Цели изучения

Изучение литературного краеведения на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-обеспечить вхождение обучающихся в культурную среду донского края путем изучения произведений писателей, чье творчество связано с донским краем и отражает его жизнь;

-приобщение обучающихся к художественным богатствам литературы Дона и о Доне в её внутренних взаимосвязях и связях с историческими судьбами России и её литературы;

-развитие умений школьников соотносить нравственные идеалы и художественные особенности произведений региональной и русской литературы, выявлять и сходства и своеобразие художественных решений;

-пробуждение интереса к народно – поэтическому наследию Дона, познание школьниками мира образов, выразительного и меткого языка донской литературы.

**Задачи:**

- освоение содержания литературы Дона и о Доне как феномене отечественной духовной культуры, порожденного географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием нашего региона;

- освоение содержания литературы Дона и о Доне как феномене отечественной духовной культуры, порожденного географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием нашего региона;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

 - раскрыть художественное своеобразие, особенности языка различных жанров фольклора;

- расширить представление о диалектах, донских говорах и их функциях в художественном тексте; заложить понимание взаимосвязи лучших образцов художественной литературы с фольклором;

- познакомить учащихся с особенностями быта и нравов донского казачества, их нравственного потенциала;

- развивать воображение, фантазию, творческие возможности, интерес к различным видам искусства.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРА ДОНА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 Учебный план Плодородной СОШ № 16 отводит в 7 классе на учебный курс «Литература Дона» 1 час в неделю. Общий объем составляет 34 часа за год.

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

* развитие любознательности, сообразительности при выполнении

разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

* развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения

преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты (формирование УУД) Регулятивные УУД**

• пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку

• знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

• уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

• уметь самостоятельно работать с новым произведением;

• уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

• уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные УУД**

* прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями**.**

**Коммуникативные УУД**

* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

 **Предметные УУД**

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

 пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.