

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

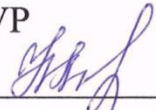
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Бахолдина Е.М.
[протокол № 1] от «15» 08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УР**


Логвиненко Н.Г.
[протокол №1] от «16» 08.
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
Плодородная СОШ №
16**


Савостина Н.В.
[приказ №51] от «16» 08.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОДНКНР»

для обучающихся 9 класса

Плодородное 2024

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Особое значение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 14-16 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями.

Основными целями и задачами реализации предметной области курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Место курса внеурочной деятельности ОДНКНР в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 9 класса рассчитана на 33 учебных часа (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 1 «Что такое семья?» - 7 ч.

Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество.

Структура семьи. Типология семьи

Роль отца. Отцовство. Роль матери. Материнство

Дети в семье

Психологический климат в семье

Возрасты семьи

РАЗДЕЛ 2 «Духовные основы семейной жизни» - 6 ч.

Традиционные семейные ценности

Счастье — ценность человеческой жизни

Любовь — высшая человеческая ценность

Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе

Брак и семья в религиозных культурах народов России

РАЗДЕЛ 3 «Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения» - 4 ч.

Семья в современной России

Возрастные кризисы семьи

Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества.

Юридические и духовные аспекты расторжения брака

Духовные основы семейной жизни

РАЗДЕЛ 4 «Религия» - 6 ч.

Роль религии в современном мире и российском обществе

Неорелигии (секты)

Религиозная нетерпимость

Религии в России

Уважительное отношение к верующим и религии - положительная черта воспитанного человека.

РАЗДЕЛ 5 Россия на рубеже веков.- 10 ч.

Россия сегодня. Новые надежды и чаяния людей. Борьба за сохранение суверенитета

России как объединяющая людей идея.

Дружба народов основа процветания России

Национализм и сепаратизм как антиценности для России

Ответственность современной молодежи за будущее

Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека.

Люди с ограниченными возможностями

Патриотизм как важнейшее качество российского человека.

Человек XXI века – какой он? Его духовный мир.

Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества.

Обобщающее повторение

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности по ОДНКНР

Личностные:

- ☐ готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- ☐ стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- ☐ личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- ☐ формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- ☐ осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- ☐ воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- ☐ воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- ☐ проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- ☐ понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ☐ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- ☐ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- ☐ овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- ☐ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.
- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Что такое семья?	7
2	Духовные основы семейной жизни	6
3	Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения	4
4	Религия	6
5	Россия на рубеже веков	10
	Всего:	33

Календарно-тематическое планирование

№	тема урока	кол-во часов	дата
РАЗДЕЛ 1 «Что такое семья?» - 7 ч.			
1	Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество.	1	6.09
2	Структура семьи. Типология семьи	1	13.09
3	Роль отца. Отцовство.	1	20.09
4	Роль матери. Материнство	1	27.09
5	Дети в семье	1	4.10
6	Психологический климат в семье	1	11.10
7	Возрасты семьи	1	18.10
РАЗДЕЛ 2 «Духовные основы семейной жизни» - 6 ч.			
8	Традиционные семейные ценности	1	25.10
9	Счастье — ценность человеческой жизни	1	8.11
10	Любовь — высшая человеческая ценность	1	15.11
11	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	1	22.11
12	Брак и семья в религиозных культурах народов России	1	29.11
13	Брак и семья в религиозных культурах народов России	1	6.12
РАЗДЕЛ 3 «Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения» - 4 ч.			
14	Семья в современной России	1	13.12
15	Возрастные кризисы семьи	1	20.12
16	Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества. Юридические и духовные аспекты расторжения брака	1	27.12
17	Духовные основы семейной жизни	1	10.01
РАЗДЕЛ 4 «Религия» - 6 ч.			
18	Роль религии в современном мире и российском обществе	1	17.01
19	Неорелигии (секты)	1	24.01
20	Неорелигии (секты)	1	31.01

21	Религиозная нетерпимость	1	7.02
22	Религии в России	1	14.02
23	Уважительное отношение к верующим и религии	1	21.02
РАЗДЕЛ 5 Россия на рубеже веков.- 10 ч.			
24	Россия сегодня. Новые надежды и чаяния людей. Борьба за сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея.	1	28.02
25	Дружба народов основа процветания России	1	7.03
26	Национализм и сепаратизм как антиценности для России	1	14.03
27	Ответственность современной молодежи за будущее	1	21.03
28	Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека.	1	4.04
29	Люди с ограниченными возможностями	1	11.04
30	Патриотизм как важнейшее качество российского человека. Человек XXI века. Его духовный мир.	1	18.04
31	Патриотизм как важнейшее качество российского человека. Человек XXI века. Его духовный мир	1	25.04
32	Роль России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества.	1	16.05
33	Роль России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества.	1	23.05