

Целинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Плодородная средняя общеобразовательная школа №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

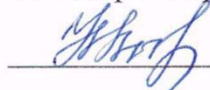


Бахолдина Е.М.

Пр. №1 от 15. 08.2024 г

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР



Логвиненко Н.Г.

Пр. №1 от 16. 08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савостина Н.В.

Пр. № 51 от 16. 08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательная география»

Уровень общего образования (класс): основное общее, 6 класс

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования

С. Плодородное, 2024

6 КЛАСС

Планируемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

в области познавательных УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
- систематизацию краеведческих знаний;

в области регулятивных УУД:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывание выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

в области личностных УУД:

- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи и малой родины;
- уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;

в области коммуникативных УУД:

- формирование честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе;
- побуждение интереса к самопознанию;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний;
- формулирование собственного мнения и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение задавать вопросы.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
 - добывать необходимые знания и с их помощью выполнять конкретную работу;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
 - умение координировать свои усилия с усилиями других;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
 - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Занимательная география»

Тема 1. Каменная летопись нашей планеты (2 ч). Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды - создатели каменной летописи. Башня Дьявола - самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

Тема 2. В мире песка и камня (4 часа). Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Атакама. Пустыня Каюшихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

Тема 3. Каньоны мира (2 часа). Почему и где образуются каньоны. Самый величественный каньон мира - Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

Тема 4. В мире падающей воды (4 часа) Водопад Анхель - самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра - Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возникли Ниагарский водопад, водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

Тема 5. Эти удивительные озера (2 часа). Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озеро - Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые диковинные озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове Лох - Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра - пропасть, озеро смерти, озеро - убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

Тема 6. В мире мрака и безмолвия (6 часов). Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликтиты. Пещерная система Флинт - Мамонтова - самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая - вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Глубочайшие пропасти планеты. Жители подземелий - троглобиты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

Тема 7. Грозное дыхание Земли (3 часа). Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

Тема 8. Тепло подземных вод и природных фонтанов (2 часа). Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии - Большой гейзер. Гейзеры Йеллоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо - Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

Тема 9. Этот удивительный ледяной мир (3 часа). Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

Тема 10.В глубинах неизведанного (4 часа). Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашковский камень в республике Коми. Мумиё - каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монун - смертоносное озеро Сахеля.

Тема 11. Гиблые места (2 часа). Геопатогенные зоны - энергосиловой каркас Земли: глобальные прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места. Здоровье и геопатогенные зоны. Поляна смерти, или тайна Чертова кладбища села Рожково. Корабли - призраки. Бермудский треугольник - треугольник смерти.

Тематическое планирование

Темы	Общее количество часов
Тема 1. Каменная летопись нашей планеты	2
Тема 2. В мире песка и камня	4
Тема 3. Каньоны мира	2
Тема 4. В мире падающей воды	4
Тема 5. Эти удивительные озера	2
Тема 6. В мире мрака и безмолвия	6
Тема 7. Грозное дыхание Земли	3
Тема 8. Тепло подземных вод и природных фонтанов	2
Тема 9. Этот удивительный ледяной мир	3
Тема 10.В глубинах неизведанного	4
Тема 11. Гиблые места	2
Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
		Тема 1. Каменная летопись нашей планеты (2 ч)	
1.	04.09	Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды - создатели каменной	1
2	11.09	Башня Дьявола - самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.	1
		Тема 2. В мире песка и камня (4 часа)	
3	18.09	Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни.	1
4	25.09	Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь.	1
5	02.10	Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Атакама	1
6	09.10	Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1
		Тема 3. Каньоны мира (2 часа)	
7	16.10	Почему и где образуются каньоны.	1
8	23.10	Самый величественный каньон мира - Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.	1
		Тема 4. В мире падающей воды (4 часа)	
9	06.11	Водопад Анхель - самый высокий водопад мира.	1
10	13.11	Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра - Невада.	1
11	20.11	Самые широкие водопады мира. Как и когда возникли Ниагарский водопад, водопады Игуасу, Гуаира, Виктория	1
12	27.11	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.	1
		Тема 5. Эти удивительные озера (2 часа)	

13	04.12	Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере - Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное.	1
14	11.12	Самые диковинные озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове Лох - Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра - пропасть, озеро смерти, озеро - убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.	1
		Тема 6. В мире мрака и безмолвия (6 часов)	
15	18.12	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер.	1
16	25.12	Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликтиты.	1
17	15.01	Пещерная система Флинт - Мамонтова - самая длинная в мире.	1
18	22.01	Пещера Оптимистическая - вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.	1
19	29.01	Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская.	1
20	05.02	Глубочайшие пропасти планеты. Жители подземелий - троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	1
		Тема 7. Грозное дыхание Земли (3 часа)	
21	12.02	Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы.	1
22	19.02	Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова.	1
23	26.02	Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.	1
		Тема 8. Тепло подземных вод и природных фонтанов (2 часа)	
24	05.03	Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии - Большой гейзер.	1
25	12.03	Гейзеры Йеллоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо - Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.	1
		Тема 9. Этот удивительный ледяной мир (3 часа)	

26	19.03	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская.	1
27	02.04	Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги.	1
28	09.04	Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.	1
		Тема 10.В глубинах неизведанного (4 часа)	
29	16.04	Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания.	1
30	23.04	Необычный Вашковский камень в республике Коми. Мумиё - каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал.	1
31	30.04	Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой?	1
32	07.05	Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи - смертоносное озеро Сахеля.	1
		Тема 11. Гиблые места (2 часа)	
33	14.05	Геопатогенные зоны - энергосиловой каркас Земли: глобальные прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места. Здоровье и геопатогенные зоны.	1
34	21.05	Поляна смерти, или тайна Чертова кладбища села Рожково. Корабли - призраки. Бермудский треугольник - треугольник смерти.	1