

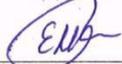
Целинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Плодородная средняя общеобразовательная школа №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Бахолдина Е.М.

Протокол №1

от 15. 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР



Логвиненко Н.Г.

Пр. №1 от 16. 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савостина Н.В.

Приказ № 51

от 16. 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Занимательная география»

Уровень общего образования (класс): среднее общее, 10-11 классы

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования

С. Плодородное, 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Занимательная география” направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся, на расширение кругозора об истории формирования нашей планеты, истории развития жизни на Земле; на понимание закономерностей географической оболочки Земли, понимания особенностей природы Земли и природы материков и океанов. Данный курс позволит больше узнать о странах и народах материков. Открывшиеся в последние десятилетия возможности путешествовать позволяют применять полученные учащимися знания на практике. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии.

Практическая значимость курса. Данный курс поможет учащимся в подготовке к олимпиаде, к государственной итоговой аттестации ОГЭ по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах ГИА и ЕГЭ предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе установления закономерностей, на знание географической номенклатуры, особенностей природы материков.

Главная педагогическая идея – культурологическая составляющая курса. География – единственный школьный предмет, который объединяет общественно-научные и естественнонаучные знания, что позволяет сформировать в целом культуру молодого поколения. В разных разделах курса представлены исторические, экологические, этнографические вопросы, что позволяет установить тесную взаимосвязь природы и общества. Это определяет образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основные принципы построения программы:

- преемственность: в рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных

видов учебной деятельности обучающихся, с программой по географии для основного общего образования;

- последовательность: построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному, от простого к сложному с учётом реализации внутри предметных и метапредметных связей;
- сочетание научности и доступности: программа опирается на новейшие достижения познания, а доступность достигается путем применения современных образовательных технологий;
- личностно-ориентированный подход и социализация: учет индивидуальных особенностей обучающихся, привлечение к социально значимой деятельности в рамках сотрудничества

Программа внеурочной деятельности “Занимательная география” рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты.

Личностными результатами освоения программы является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности;

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и

обосновывать ее, давать определение понятиям;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметные результаты.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная, проектная.

Также на уроках используются методы:

- работа с различными источниками информации (карты, схемы, таблицы и т.д.) и дидактическим материалом;
- использование ТСО и демонстрация презентаций, видеофильмов;
- проектный и проблемный (анализ проблем и пути выхода из них);
- решение дискуссионных вопросов с учетом социального опыта обучающихся и теоретических знаний.

Содержание курса “Занимательная география” (10 класс) направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Содержание программы.

Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. (9 ч.) Биография планеты. Строение земной коры. Сейсмические пояса. Роль вулканов, атмосферы, льда, Океана в формировании лика планеты и зарождении жизни на Земле. Уникальная планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты. Мировой океан.

Тема2. Загадочная Африка (5 ч.)

Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара.

Серенгети. Географические чемпионы Африки. Путешествие по странам.

Марокко –страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР. Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. Викторина «Африка»

Тема 3 Австралия и Океания (3 ч.)

Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.

Тема 4. Антарктида. (2 часа)

Седьмой континент: Антарктика. Штормы Антарктики. Все об Антарктиде

Тема 5. Южная Америка (3 часа)

Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу».

Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. Путешествуем по странам.

Тема 6. Северная Америка (3 часа).

Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо». Путешествуем по странам Северной Америки. Занимательная викторина: Северная Америка».

Тема 7. Евразия (9 часов).

Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. Путешествуем по странам Европы. Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия. Италия, Греция, Франция,

Великобритания и др. Центральная и Восточная Азия. Китай, Япония. Юго –Западная Азия. ОАЭ. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри -Ланка и др. страны.

3.Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Это наша планета земля. Формирование облика планеты	9
2	Тема 2. Загадочная Африка	5
3	Тема 3.Австралия и Океания	3
4	Тема 4.Антарктида	2
5	Тема 5. Южная Америка	3
6	Тема 6. Северная Америка	3
7	Тема 7. Евразия	8
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения	кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Тема 1. Это наша планета земля. Формирование облика планеты (9 часов)					
1	Биография планеты.	Работа с видеоматериалами Презентация	1	http://mediateka.km.ru/ http://prezentacii.com/geografiya/ http://nature.worldstreasure.com/ http://worldgeo.ru/	05.09
2	Строение земной коры. Сейсмические пояса.	Работа с видеоматериалам	1		12.09
3	Роль вулканов в формировании облика планеты и зарождении жизни на Земле	Презентация	1		19.09
4	Роль атмосферы в формировании планеты.	Работа с видеоматериалами	1		26.09
5	Роль льда в формировании облика Земли, климата, жизни.	Презентация	1		03.10
6	Роль Океанов в формировании облика планеты	Работа с видеоматериалами	1		10.10

	Земля				
7	Уникальная Планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты	Презентация	1		17.10
8	Мировой океан. Тихий океан.	Работа с видеоматериалами	1		24.10
9	Органический мир Океана. Самые опасные обитатели морских глубин.	Работа с видеоматериалами	1		07.11
Тема 2. Загадочная Африка (5 часов)					
10	Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки.	Работа с видеоматериалами	1	http://mediateka.km.ru/ http://prezentacii.com/geografiya/ http://nature.worldstreasure.com/ http://worldgeo.ru/	14.11
11	Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов.	Работа с видеоматериалами	1		21.11
12	Путешествие по странам. Неожиданная ЮАР	Работа с видеоматериалами	1		28.11
13	Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки.	Работа с видеоматериалами	1		05.12
14	Викторина «Африка»	Работа с видеоматериалами	1		12.12
Тема 3. Австралия и Океания (3 часа)					
15	Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулुरु. Гавайские острова.	Работа с видеоматериалами	1	http://mediateka.km.ru/ http://prezentacii.com/geografiya/	19.12
16	Путешествие сквозь эволюцию. (Органический мир	Работа с видеоматериалами	1		26.12

	Австралии)				
17	Час занимательной географии. Викторина: Австралия»	Работа с видеоматериалами	1		09.01
Тема 4. Антарктида (2 часа)					
18	Седьмой континент_ Антарктика. Штормы Антарктики.	Работа с видеоматериалами	1	http://mediateka.km.ru/ http://prezentacii.com/geografiya/	16.01
19	Все об Антарктиде.	Работа с видеоматериалами	1		23.01
Тема 5. Южная Америка (3 часа)					
20	Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу».	Работа с видеоматериалами	1	http://mediateka.km.ru/ http://prezentacii.com/geografiya/	30.01
21	Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки.	Работа с видеоматериалами	1		06.02
22	Путешествуем по странам Марокко –страна финиковых оазисов.	Работа с видеоматериалами	1		13.02
Тема 6. Северная Америка (3 часа)					
23	Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо»	Работа с видеоматериалами	1	http://mediateka.km.ru/ http://prezentacii.com/geografiya/	20.02
24	Путешествуем по странам Северной Америки.	Работа с видеоматериалами	1		27.02
25	Занимательная викторина: Северная Америка»	Работа с видеоматериалами	1		06.03
Тема 7. Евразия (9 часов)					
26	Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы.	Работа с видеоматериалами	1	http://mediateka.km.ru/ http://prezentacii.com/geografiya/ http://nature.worldstreasure.com/ http://worldgeo.ru/	13.03
27	Чудеса природы.	Работа с видеоматериалами	1		20.03
28	Италия, Греция, Франция, Великобритания и др.	Работа с видеоматериалами	1		03.04

29	Путешествуем по странам Европы: Германия, Испания, Греция, Испания.	Работа с видеоматериалами	1		10.04
30	Центральная Азия.	Работа с видеоматериалами	1		17.04
31	Восточная Азия. Китай, Япония.	Презентация	1		24.04
32	Юго –Западная Азия. ОАЭ.	Работа с видеоматериалами	1		15.05
33	Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри Ланка	Работа с видеоматериалами	1		22.05

Список литературы

1. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
2. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007, 288 с.
3. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г., 272 с.
4. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
5. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
6. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
7. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
8. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.
9. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г., 456 с.
10. <http://www.rgo.ru/>
11. <http://mediateka.km.ru/>
12. <http://nature.worldstreasure.com/>
13. <http://worldgeo.ru/>
14. <http://prezentacii.com/geografiya/>