

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла



Бахолдина Е.М.

Протокол №1
от «15» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Логвиненко Н.Г.

Протокол №1
от «16» августа 2024 г.

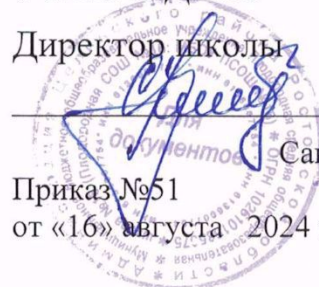
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Савостина Н.В.

Приказ №51
от «16» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Основы музейного дела»

для обучающихся 9-10-11 классов

с. Плодородное 2024 г.

Раздел I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы музейного дела» в 9-11 классах.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности «Основы музейного дела» являются:

- ☐ воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ☐ осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- ☐ воспитание чувства долга перед Родиной;
- ☐ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ☐ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- ☐ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- ☐ формирование основ социально-критического мышления;
- ☐ участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- ☐ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ☐ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

- ☐ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ☐ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- ☐ умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- ☐ умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ☐ умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- ☐ формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции;
- ☐ формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Раздел II . Содержание курса «Основы музейного дела».

Введение.

История возникновения музеев. Классификация музеев. Назначение музеев. Экспозиции, фонды.

Тема 1. Фондовая работа.

1.1. Состав, требования и основные направления фондовой работы. Понятие «фонды музея» Типы музейных предметов. Научно-вспомогательные материалы. Состав фондов музеев. Основной, вспомогательный и обменный фонды. Требования к фондам музея. Основные направления фондовой работы.

Практическое занятие: определение типов музейных предметов фонда, умение определять уникальные и вспомогательные материалы.

1.2. Комплектование и учет музейных фондов. Этапы и формы комплектования музейных фондов. Учёт, его цели и задачи. Основные направления учётной работы. Учётная документация: акты, инвентарные книги, инвентарные карточки... Шифры.

Практическое занятие: заполнение учётной документации на материалы музея.

1.3. Хранение музейных фондов. Режимы хранения фондов. Система и особенности хранения. Температурно-влажностный, световой, биологический режимы. Защита фондов от загрязнителей воздуха, механических повреждений, экстремальных ситуаций.

Практическое занятие: определить оптимальный режим хранения для различных категорий предметов.

1.4. Реставрация музейных предметов. Консервация, реставрация, реконструкция. Цели и задачи реставрации музейных предметов. Подбор предметов для проведения реставрационных работ. Методика реставрации, основные правила.

Практическое занятие: реставрация изделий из керамики (из фонда музея школы).

Тема 2. Изучение музейных предметов.

2.1. Методика изучения музейных предметов. Цель, этапы изучения. Атрибуция музейных предметов. Физические, функциональные и временные признаки. Классификация и систематизация музейных предметов по месту бытования, по способу применения, по материалу... Интерпретация (истолкование) музейного предмета.

Практическое занятие: описание и зарисовка экспоната.

Тема 3. Музейная экспозиция.

3.1. Музейная экспозиция. Экспонат. Экспозиционный материал. Основные типы современных музейных экспозиций. Выставка. Принципы построения музейной экспозиции. Методы построения. Научное и художественное проектирование музейной экспозиции.

Практическое занятие: определение типа музейной экспозиции школы; проектирование тематической выставки, подготовка к её созданию, оформление выставки в экспозиции музея.

Тема 4. Экскурсионная работа.

4.1. Экскурсия. Экскурсионный метод. Требования к умениям и навыкам экскурсовода. Классификация экскурсий. Подготовка и проведение экскурсий, основные этапы и правила. Роль экскурсии в обучающем и развивающем процессах.

Практическое занятие: проведение экскурсии по подготовленной ранее выставке или по экспозиции музея.

Раздел III. Тематическое планирование курса «Основы музейного дела».

№ раздела	Раздел программы, тема	Количество часов по рабочей программе
1	Введение.	1
2	Фондовая работа.	21
3	Изучение музейных предметов.	4
4	Музейная экспозиция.	4
5	Экскурсионная работа.	2
	Всего:	32

Календарно-тематическое планирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	03.09.2024	Введение.	1
2	10.09.2024	Тема 1. Фондовая работа. Состав, требования и основные направления фондовой работы.	1
3	17.09.2024	Состав, требования и основные направления фондовой работы.	1
4	24.09.2024	Состав, требования и основные направления фондовой работы.	1
5	01.10.2024	Состав, требования и основные направления фондовой работы.	1
6	08.10.2024	Практическое занятие.	1
7	15.10.2024	Практическое занятие.	1
8	22.10.2024	Практическое занятие.	1
9	12.11.2024	Комплектование и учёт музейных фондов.	1
10	19.11.2024	Комплектование и учёт музейных фондов.	1
11	26.11.2024	Комплектование и учёт музейных фондов.	1
12	03.12.2024	Практическое занятие.	1
13	10.12.2024	Практическое занятие.	1
14	17.12.2024	Хранение музейных фондов.	1
15	24.12.2024	Хранение музейных фондов.	1
16	14.01.2025	Хранение музейных фондов.	1
17	21.01.2025	Практическое занятие.	1
18	28.01.2025	Реставрация музейных предметов.	1
19	04.02.2025	Реставрация музейных предметов.	1
20	11.02.2025	Реставрация музейных предметов.	1
21	18.02.2025	Практическое занятие.	1
22	25.02.2025	Практическое занятие.	1

23	04.03.2025	Тема 2. Изучение музейных предметов. Методика изучения музейных предметов.	1
24	11.03.2025	Методика изучения музейных предметов.	1
25	18.03.2025	Методика изучения музейных предметов.	1
26	08.04.2025	Практическое занятие.	1
27	15.04.2025	Тема 3. Музейная экспозиция. Музейная экспозиция.	1
28	22.04.2025	Музейная экспозиция.	1
29	29.04.2025	Музейная экспозиция.	1
30	06.05.2025	Практическое занятие.	1
31	13.05.2025	Тема 4. Экскурсионная работа. Экскурсия. Подготовка и проведение экскурсий.	1
32	20.05.2025	Экскурсия. Подготовка и проведение экскурсий.	1