

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



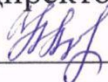
Галкина Т.В.

Протокол №1

от «15» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР



Логвиненко Н.Г.

Протокол №1

от «16» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савостина Н.В.

Приказ № 51

от «16» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по

для обучающихся 2, 4 классов

по общеинтеллектуальному направлению

«Информатика в картинках»

С.Плодородное 2024 г

Раздел 1: ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАТИКА В КАРТИНКАХ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- ☐ критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- ☐ уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- ☐ осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- ☐ начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ☐ планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- ☐ поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ☐ моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- ☐ анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- ☐ синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- ☐ выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- ☐ подведение под понятие;
- ☐ установление причинно-следственных связей;
- ☐ построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ☐ аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- ☐ выслушивание собеседника и ведение диалога;
- ☐ признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

2-й класс

В результате изучения материала учащиеся *должны уметь*:

- ☐ предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;
- ☐ выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам;
- ☐ разбивать предложенное множество фигур (рисунков) на два подмножества по значениям разных признаков;
- ☐ находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков;
- ☐ приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках;
- ☐ точно выполнять действия под диктовку учителя;

- отличать высказывания от других предложений, приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИНФОРМАТИКА В КАРТИНКАХ»

2-й класс (33 ч)

План действий и его описание

Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий.

Отличительные признаки предметов

Выделение признаков предметов. Узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разделение предметов на группы в соответствии с указанными признаками.

Логические рассуждения

Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Высказывания и множества. Построение отрицания простых высказываний.

Приемы построения и описание моделей

Кодирование. Простые игры с выигрышной стратегией. Поиск закономерностей.

№	Темы разделов	Кол-во часов
1	План действий и его описание	9
2	Отличительные признаки и составные части предметов	7
3	Множества	10
4	Логические рассуждения	7
	ИТОГО	33

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
		Раздел: План действий и его описание	9
1	05.09	Признаки предметов	1
2	12.09	Описание предметов	1
3	19.09	Состав предметов	1
4	26.09	Действия предметов	1
5	03.10	Симметрия	1
6	10.10	Координатная сетка	1
7	17.10	Повторение по теме «План действий». Самостоятельная работа	1
8	24.10	Повторение пройденного материала	1
9	07.11	Повторение пройденного материала	1
		Раздел: Отличительные признаки предметов	7
10	04.11	Действия предметов	1
11	17.11	Обратные действия	1
12	21.11	Последовательность событий	1
13	28.11	Алгоритм	1
14	05.12	Ветвление	1
15	12.12	Повторение. Самостоятельная работа по теме «Отличительные признаки предметов»	1
16	19.12	Повторение.	1
		Раздел: Множества	10
17	26.12	Множество. Элементы множества	1
18	09.01	Способы задания множеств	1
19	16.01	Сравнение множеств	1
20	23.01	Отображение множеств	1
21	30.01	Кодирование	1
22	06.02	Вложение множеств	1
23	20.02	Пересечение множеств	1
24	27.02	Объединение множеств	1
25	06.03	Повторение. Самостоятельная работа по теме «Множества»	1
26	13.03	Повторение по теме «Множества»	1
		Раздел: Логические рассуждения	7

27	20.03	Высказывание. Понятие <i>Истина и Ложь</i>	1
28	03.04	Отрицание	1
29	10.04	Высказывания со связками <i>и, или</i>	1
30	17.04	Графы. Деревья.	1
31	24.04	Комбинаторика. Повторение	1
32	15.05	Самостоятельная работа	1
33	23.05	Повторение пройденного материала	1