

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

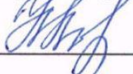


Галкина Т.В.

Протокол №1
от «15» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР



Логвиненко Н.Г.

Протокол № 1
от «16» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савостина Н.В.

Приказ № 51
от «16» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мир профессий»

Уровень общего образования (класс): **начальное общее, 2,4**
классы

Количество часов: **34**

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования

с.Плодородное 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.; способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

На реализацию рабочей программы курса «Мир профессий» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №16 на 2024-2025 учебный год реализуется программа в объёме 32 часа, за счет уплотнения материала.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по курсу «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
 - стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
 - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья
- Метапредметные результаты:**
Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ; принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами; действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме; ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится: осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи; осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов; наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать

полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и

объяснения природных явлений; осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-

символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах,

выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками,

осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться: оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог; планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам; уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела. участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района; Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Формы работы

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.

3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

Содержание рабочей программы

Модуль II «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра. Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Изображения рабочей одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека. Разные дома (2ч.). Практическое занятие. Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение. Дачный домик (2ч.). Практическое занятие. Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение. Моя профессия (2ч.). Игра-викторина. Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог. Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра. «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками. Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра. Доктор «Айболит» (2ч.). Игра «Кто нас лечит» (2ч.). Экскурсия в кабинет врача. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог. «Добрый доктор Айболит» (2ч.). «Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры. «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры. Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.). Инсценировка.

Профессия «Строитель»(2ч.). Дидактическая игра. Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер. Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование. Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд. Путешествие в кондитерский цех « (3 ч.). Экскурсия. Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы. «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Классный час. Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог. **Модуль**

Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»

(34 часа)

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Психологическая игра в кругу. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов. По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг. История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица». Все работы хороши (2ч.). Играконкурс. Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников. О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры. Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин». О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры. Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря. Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН. Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра. Как проходят вести (2ч.). Экскурсия на почту. Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание. Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки

об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение. Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профориентационная игра.

Строительные специальности (2ч.). Практикум. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинается работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра:

«Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.). Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог. Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник. Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника. «Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игросоревнование. «Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум. «Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум. «Кулинарный поединок»

(2ч.). Практикум.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2,4 классы			
	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши» «Любое дело - моё счастье в будущем»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
2.	«Разные дома» «По дорогам идут машины»	1	http://шоупрофессий.рф/

			https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
3.	«Дачный домик» «Все работы хороши»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
4.	«Моя профессия» «О профессии продавца»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
5.	«Профессия «Врач» «О профессии библиотекаря»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
6.	«Больница» «Праздник в городе Мастеров»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
7.	Доктор «Айболит» «Работники издательства и типографии»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
8.	«Кто нас лечит» «Как приходят вести»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
9.	«Добрый доктор Айболит» «Веселые мастерские»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
10.	«Парикмахерская» «Путешествие в Город Мастеров»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
11.	«Все работы хороши – выбирай на вкус!» «Строительные специальности»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
12.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/

13.	Профессия «Строитель» «Знакомство с промышленными профессиями»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
14.	Строительный поединок «Человек трудом красен»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
15.	Путешествие в кондитерский цех столовой «Успеешь сам -научи другого»	2	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
16.	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» «Чей участок лучше» «Кулинарный поединок»	3	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
	Итого	32	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2,4 КЛАССЫ**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши» «Любое дело - моё счастье в будущем»	1			03.09	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши» «Любое дело - моё счастье в будущем»	1			10.09	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
3	«Разные дома» «По дорогам идут машины»	1			17.09	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
4	«Дачный домик» «Все работы хороши»	1			24.09	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/

						http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
5	«Дачный домик» «Все работы хороши»	1			01.10	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
6	«Моя профессия» «О профессии продавца»	1			08.10	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
7	«Моя профессия» «О профессии продавца»	1			15.10	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
8	«Профессия «Врач» «О профессии библиотекаря»	1			22.10	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
9	«Профессия «Врач»	1			12.11	http://шоупрофессий.рф/

	«О профессии библиотекаря»					https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
10	«Больница» «Праздник в городе Мастеров»	1			19.11	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
11	«Больница» «Праздник в городе Мастеров»	1			26.11	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
12	Доктор «Айболит» «Работники издательства и типографии»	1			03.12	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
13	Доктор «Айболит» «Работники издательства и типографии»	1			10.12	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/

14	«Кто нас лечит» «Как приходят вести»	1			17.12	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
15	«Кто нас лечит» «Как приходят вести»	1			24.12	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
16	«Добрый доктор Айболит» «Веселые мастерские»	1			14.01	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
17	«Добрый доктор Айболит» «Веселые мастерские»	1			21.01	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
18	«Парикмахерская» «Путешествие в Город Мастеров»	1			28.01	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/

						https://proektoria.online/
19	«Парикмахерская» «Путешествие в Город Мастеров»	1			04.02	http://шоупрофесий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофесий.рф/ https://proektoria.online/
20	«Все работы хороши – выбирай на вкус!» «Строительные специальности»	1			11.02	http://шоупрофесий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофесий.рф/ https://proektoria.online/
21	«Все работы хороши – выбирай на вкус!» «Строительные специальности»	1			18.02	http://шоупрофесий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофесий.рф/ https://proektoria.online/
22	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1			25.02	http://шоупрофесий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофесий.рф/ https://proektoria.online/
23	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» «Время на раздумье не теряй,	1			04.03	http://шоупрофесий.рф/ https://proektoria.online/

	с нами вместе трудись и играй»					http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
24	Профессия «Строитель» «Знакомство с промышленными профессиями»	1			11.03	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
25	Профессия «Строитель» «Знакомство с промышленными профессиями»	1			18.03	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
26	Строительный поединок «Человек трудом красен»	1			08.04	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
27	Строительный поединок «Человек трудом красен»	1			15.04	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/

28	Путешествие в кондитерский цех столовой «Успеешь сам - научи другого»	1			22.04	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
29	Путешествие в кондитерский цех столовой «Успеешь сам - научи другого»	1			29.04	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
30	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» «Чей участок лучше» «Кулинарный поединок»	1			06.05	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
31	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» «Чей участок лучше» «Кулинарный поединок»	1			13.05	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/
32	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» «Чей участок лучше»	1			20.05	http://шоупрофессий.рф/ https://proektoria.online/ http://шоупрофессий.рф/

	«Кулинарный поединок»					https://proektoria.online/
--	-----------------------	--	--	--	--	---