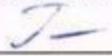


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Ростовской области
Отдел образования Администрации Целинского района
МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Галкина Т.В.

Протокол №1
от «15» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УР



Логвиненко Н.Г.

Протокол №1
от «16» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Савостина Н.В.

Приказ №51
от «16» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общеинтеллектуальному направлению
«Информатика в картинках»

для обучающихся 1, 3 классов

с. Плодородное 2024

РАЗДЕЛ 1: ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАТИКА В КАРТИНКАХ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- слушание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные результаты

В результате изучения программы обучающиеся 1 класса *научатся*:

- находить лишний предмет в группе однородных;
- давать название группе однородных предметов;
- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);
- находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
- называть последовательность простых знакомых действий;
- находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова.

В процессе изучения программы обучающиеся *получат возможность научиться*:

- предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;
- приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках;
- выполнять действия под диктовку учителя.

В результате изучения материала обучающиеся 3 класса *научатся*:

- находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов);
- называть общие признаки предметов из одного класса (группы однородных предметов) и значения признаков у разных предметов из этого класса;
- понимать построчную запись алгоритмов и запись с помощью блок-схем;

В процессе изучения программы обучающиеся *получат возможность научиться*:

- выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии;
- изображать графы;
- выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию;
- находить на рисунке область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области.

РАЗДЕЛ 2: СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАТИКА В КАРТИНКАХ»

1 класс

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ И СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ПРЕДМЕТОВ

Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ И ЕГО ОПИСАНИЕ

Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий.

МНОЖЕСТВА

Высказывания и множества. Построение отрицания простых высказываний. Действия с множествами.

ЛОГИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ

Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчёт вариантов.

3 класс

Алгоритм. Вводный урок. Знакомство с учебником. Алгоритм. Алгоритм как план действий, приводящий к заданной цели. Формы записи алгоритмов. Блок-схемы. Построчная запись. Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы.

Группы (классы) объектов. Общие названия и отдельные объекты. Разные объекты с общими названиями. Состав и действие объектов с одним общим названием. Отличительные признаки. Значения отличительных признаков у разных объектов в группе. Имена объектов. Самостоятельная работа. Обобщение. Решение задач.

Логические рассуждения. Высказывания. Высказывания со словами «все», «не все», «никакие». Отношения между множествами. Объединение. Пересечение. Вложенность. Графы. Графы и их табличное описание. Пути в графах. Деревья. Обобщение.

Модели в информатике. Игры. Анализ игры с выигрышной стратегией. Решение задач по аналогии. Решение задач на закономерности. Аналогичные закономерности. Самостоятельная работа. Обобщение изученного материала.

РАЗДЕЛ 3: ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Информатика в картинках» в 1 классе – 33 ч., в 3 классе – 34 ч.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №16 на 2024-2025 учебный год программа реализуется в 1 классе в объёме – 31 ч., в 3 классе - 32 ч. за счёт уплотнения материала.

1 класс

№	Темы разделов	Кол-во часов
1	План действий и его описание	8
2	Отличительные признаки и составные части предметов	9
3	Множества	10
4	Логические рассуждения	4
	ИТОГО	31

3 класс

№	Темы разделов	Кол-во часов
1	Алгоритмы	9
2	Группы (классы) объектов	8
3	Логические рассуждения	10
4	Модели в информатике	5
	ИТОГО:	32

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Тема раздела, тема занятия	Количество часов
1.	03.09	Цвет предметов Введение. Алгоритм как план действий	1
2	10.09	Форма предметов Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись.	1
3	17.09	Размер предметов Ветвление в алгоритме.	1
4	24.09	Названия предметов Цикл в алгоритме.	1
5	01.10	Признаки предметов Алгоритмы с ветвлениями и циклами.	1
6	08.10	Признаки предметов Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы (обобщение)	1
7	15.10	Самостоятельная работа Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме.	1
8	22.10	Повторение изученного Самостоятельная работа по теме «Алгоритмы»	1
9	12.11	Понятия «равно», «не равно» Повторение по теме: «Алгоритмы»	1
10	19.11	Отношения «больше», «меньше» Состав и действия объекта.	1
11	26.11	Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево» Группа объектов. Общее название. Группа объектов. Общее название.	1
12	03.12	Действия предметов Общие свойства объектов группы. Особенные свойства объектов подгруппы.	1
13	10.12	Последовательность событий Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов.	1
14	17.12	Порядок действий. Имена объектов (обобщение).	1
15	24.12	Порядок действий. Имена объектов (обобщение).	1
16	14.12	Самостоятельная работа	1
17	21.01	Повторение изученного.	1
18	28.01	Цифры Множество. Число элементов множества. Подмножество.	1

19	04.02	Возрастание. Убывание. Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств.	1
20	11.02	Пересечение и объединение множеств.	1
21	18.02	Множество и его элементы. Способы задания множеств. Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказываний со словом «НЕ».	1
22	25.02	Сравнение множеств Истинность высказываний со словами «И», «ИЛИ».	1
23	04.03	Отображение множеств Граф. Вершины и ребра.	1
24	11.03	Кодирование Граф с направленными ребрами.	1
25	18.03	Симметрия фигур Множество (обобщение).	1
26	08.04	Самостоятельная работа	1
27	15.04	Повторение изученного	1
28	22.04	Логическое отрицание Аналогия.	1
29	29.04	Понятие «истина», «ложь» Закономерность.	1
30	06.04	Понятие «дерево» Аналогичная закономерность.	1
31	13.05	Графы Выигрышная стратегия.	1
32	20.05	Комбинаторика. Самостоятельная работа по теме: «Закономерности»	1