

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



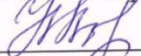
Галкина Т.В.

Протокол №1

от «15» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель дир. по УР



Логвиненко Н.Г.

Протокол №1

от «16» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

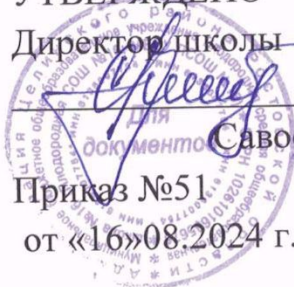
Директор школы



Савостина Н.В.

Приказ №51

от «16» 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Твори добро»
(для 1,3 классов)**

с. Плодородное 2024г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Твори добро» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (начального общего образования), утверждённого приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009 г., Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Плодородная СОШ № 16.

Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Трудовые и нравственные качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобретает их через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся понимать, что любая деятельность требует усилий, напряжения, но вместе с тем доставляет радость, приносит пользу.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Самое главное - научить человека делать добро и уметь его принимать. Школа - это одна большая семья, где каждый нужен и дорог.

Общее число часов, отведённых на реализацию рабочей программы курса «Твори добро», – 135 (1 час в неделю): в 1,3 классах – 34 ч.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №16 на 2024-2025 учебный год реализуется программа в объёме 33 часа, за счет уплотнения материала.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.
2. Привлечь всех детей к активному участию в делах класса.
3. Учить детей навыкам общественной работы.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции.
5. Реализация общественно – значимых инициатив.
6. Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро»

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира □ частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественного ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Основные принципы реализации программы.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в школьном музее, библиотеках, на пришкольном участке. Работа над реализацией проектов предусматривает организацию рабочих групп, выбор инициативной группы, вовлечению в работу родителей. Такая организация работы предусматривает вовлечение в проектную деятельность всех учащихся класса. Для того, чтобы неуспешные в учебе дети смогли реализовать себя в работе над проектами. И для того, чтобы в классе появлялись новые лидеры.

Работа над реализацией проектов предполагает посещение библиотек, использование Интернета, сбор информации другими способами, что способствует развитию у школьников навыков взаимодействия не только друг с другом, но и с работниками многих межведомственных организаций, а также навыков поиска, получения, анализа и использования нужной информации.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа будет способствовать:

- созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации социально-значимых проектов «Наши добрые дела» и «Наши руки не знают скуки»;
- формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;
- содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;
- формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;
- расширению ботанических знаний о декоративных растениях для оформления клумбы; развитию художественного вкуса, фантазии в реализации проекта «Школа- цветущий сад».

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; • мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция.

Содержание программы

Блок «добрые дела для моего класса». (4 часа)

Тема 1. Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра». Знакомство с обязанностями дежурного в классе.

Практическая работа: В ходе мероприятия дети создают тематический коллаж, исполняют песни, создают поделку «Доброе солнышко». Благоустройство территории школьного двора. Подклеивание, «лечения» учебников.

Блок «Я в мире людей» (5 часов)

Тема 2. Проект «Забота и внимание»

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».

Литературная страничка. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию в произведениях писателей. Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем».

Практическая работа: Изготовление панно, открыток в подарок пожилым людям.

Блок «Всегда найдется дело для умелых рук» (2 часа) Тема 3.

Беседа «Создаем красоту своими руками».

Практическая работа. Создание композиций на осенние мотивы из природных материалов. Конкурс «Золотые руки моей семьи». Изготовление открыток и сувениров в подарок к Дню матери

Блок «Спешите делать добрые дела». (4 часа)

Тема 4. Проект «Птичья столовая»

Беседа «Спешите делать добрые дела». Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. Изучение кормов для зимующих птиц. Виды кормушек для подкормки птиц зимой. Помощь птицам в перезимовке. Беседа-презентация

«Ели и опушки снег запорошил, сделал я кормушки, хлеба накрошил» **Практическая работа:** заготовка корма для зимующих птиц; знакомство с зимующими птицами; чтение книг о птицах. Изготовление кормушек для птиц (с помощью родителей), акция «Каждой пичужке - своя кормушка». Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями кормушек.

Изготовление листовок «Помогите птицам зимой»

Блок «Книжкины друзья». (3 часа)

Тема 5. Проекты «Книжкины друзья»

Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам.

Приведем в порядок книги.

Практическая работа: собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки. Рисование иллюстраций, к какой-либо общеизвестной книге, рассказу, сказке, а затем из этих иллюстраций составление книжки-самошивки.

Рисование рисунка о любимой книге и составление рассказа о ней. Акция «Приведем в порядок книгу!» (помощь в подклеивании, «лечении» книг). Изготовление плаката «Берегите книгу» и развешивание в начальной школе.

Блок «Наследие» (3 часа)

Тема 6. Проект «Защитники Отечества»

Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?

Практическая работа: изучение жизни и подвигов знаменитых полководцев и защитников Отечества; создание альбома «Наши папы - Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство).
Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»

Блок «Я в мире людей» (3 часа)

Тема 7. Проект «Для любимых наших мам»

Мини-концерт «Для любимых наших мам». Поздравление с 8 Марта, вручение открыток. Беседа- рассуждение «Чем я могу помочь маме?». **Практическая работа:** Изготовление подарочных открыток в подарок мамам. Оказание посильной помощи по хозяйству маме.

Блок «Мы твои друзья, природа!» (3 часа)

Тема 8. Проект «Мы твои друзья, природа!»

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных пришкольной территории. Защита муравейников; гнезд птиц, ящериц.

Разработка экологических знаков. Мероприятие «Жалобная книга растений и животных».

Практическая работа: прогулка-путешествие с целью наблюдения за состоянием окружающей среды, за растениями и животными: за теми, кому нужна наша помощь.

Трудовой десант «Уберем ромашковую поляну». Подготовка и выступление экологической бригады перед младшими учащимися.

Блок «Дети ветеранам» (3 часа)

Тема 9. Проект «Дети – ветеранам»

Беседа: «Тяжелые годы моей страны»; Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего края. Экскурсия в школьный музей.

Формирование у учащихся знаний по истории нашей страны периода Великой Отечественной войны, способствовать сохранению памяти о прошлом нашей Родины, о подвиге народа, воспитывать чувство патриотизма, неприятие к методам фашистского режима.

Практическая работа: Конкурс рисунков «День Победы»; изготовление поздравительных открыток и поделок в подарок ветеранам. Акция «Подарок ветерану». Выставка поделок «Нашим ветеранам».

Блок «Твори добро другим во благо» (2 часа) Тема 10. «Дети – детям».

Беседа «Твори добро другим во благо». Закреплять представления детей о добрых делах, добрых поступках, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Развивать способность детей к сопереживанию.

Воспитывать чувство доброты.

Практическая работа: организация и проведение игр с первоклассниками.

Благотворительная акция «Подарок другу», «Книга в подарок». Изготовление подарков-сувениров для детей – сирот, детей с ОВЗ.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
	«Добрые дела для моего класса» (4 часа)	
1	Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».	
2	Операция «Чистый класс». Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1
3	Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!»	1
4	Благоустройство территории школьного двора.	1
	Я в мире людей (5 часов)	
5	Праздник ко Дню пожилых людей «Согреть своим сердцем».	1
6	Изготовление икебан, панно в подарок пожилым людям. Акция «Визит вежливости».	1
7	Литературная страничка. Чтение и обсуждение рассказа «Бабка» В.Осеевой	1
8-9	Мини-проект «Мои дедушка и бабушка» (Создание альбома рисунки, фотографии, стихи детей).	2
	«Всегда найдется дело для умелых рук» (2 часа)	
10	Создание композиций на осенние мотивы из природных материалов. Конкурс «Золотые руки моей семьи»	1
11	Изготовление открыток и сувениров в подарок к Дню матери	1
	«Спешите делать добрые дела» (4 часа)	
12	Акция «Каждой пичужке - своя кормушка»	
13	Изготовление листовок «Помогите птицам зимой»	1
14	«Мы помощники птиц зимой» Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями кормушек.	1
15	Презентация «Ели и опушки снег запорошил, сделал я кормушки, хлеба накрошил»	1
	«Книжкины друзья» (3 часа)	
16	Беседа «Люби книгу».	1
17	Изготовление плаката «Берегите книгу» и развешивание в начальной школе.	1
18	Акция «Приведем в порядок книгу!»	1
	«Наследие» (3 часа)	
19	Беседа «Защитники земли русской».	1
20	Мини-проект «Наши папы - Защитники	1
	Отечества»	

21	Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»	1
	Я в мире людей (3 часа)	1
22	Мини-концерт «Для любимых наших мам»	1
23	Беседа- рассуждение «Чем я могу помочь маме?»	1
24	Литературная страничка.	1
	«Мы твои друзья, природа» (3 часа)	1
25	Беседа «Знать, беречь и охранять».	1
26	Трудовой десант «Уберем ромашковую поляну».	1
27	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» Агитационная работа по охране природы.	1
	«Дети ветеранам». (3 часа)	
28	Беседа: «Тяжелые годы моей страны». Встреча с ветеранами. Экскурсия в школьный музей	1
29	Акция «Подарок ветерану».	1
30	Литературная страничка «Читая книги о войне...»	1
	«Твори добро другим во благо» (2 часа)	
31	Беседа «Твори добро другим во благо».	1
32	Благотворительная акция «Подарок другу»	
33	Организация и проведение игр с первоклассниками.	1

**Календарно -тематическое планирование
33 часа**

№	Тема раздела,тема занятия	Кол-во часов
	«Добрые дела для моего класса» (4 часа)	
1	Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».	05.09 1
2	Операция «Чистый класс». Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	12.09 1

3	Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!»	19.09	1
4	Благоустройство территории школьного двора.	26.09	1
	Я в мире людей (5 часов)	03.10	
5	Праздник ко Дню пожилых людей «Согреть своим сердцем».	10.10	1
6	Изготовление икебан, панно в подарок пожилым людям. Акция «Визит вежливости».	17.10	1
7	Литературная страничка. Чтение и обсуждение рассказа «Бабка» В.Осеевой	24.10	1
8-9	Мини-проект «Мои дедушка и бабушка» (Создание альбома рисунки, фотографии, стихи детей).	07.11 14.11	2
	«Всегда найдется дело для умелых рук» (2 часа)		
10	Создание композиций на осенние мотивы из природных материалов. Конкурс «Золотые руки моей семьи»	21.11	1
11	Изготовление открыток и сувениров в подарок к Дню матери	28.11.	1
	«Спешите делать добрые дела» (4 часа)		
12	Акция «Каждой пичужке - своя кормушка»	05.12	
13	Изготовление листовок «Помогите птицам зимой»	12.12	1
14	«Мы помощники птиц зимой» Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями кормушек.	19.12	1
15	Презентация «Ели и опушки снег запорошил, сделал я кормушки, хлеба накрошил»	26.12	1
	«Книжкины друзья» (3 часа)		
16	Беседа «Люби книгу».	09.01	1
17	Изготовление плаката «Берегите книгу» и развешивание в начальной школе.	16.01	1
18	Акция «Приведем в порядок книгу!»	23.01	1
	«Наследие» (3 часа)		
19	Беседа «Защитники земли русской».	30.01	1
20	Мини-проект «Наши папы - Защитники Отечества»	06.02	1
21	Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»	13.02	1
	Я в мире людей (3 часа)		1
22	Мини-концерт «Для любимых наших мам»	20.02	1
23	Беседа- рассуждение «Чем я могу помочь маме?»	27.02	1
24	Литературная страничка.	06.03	1
	«Мы твои друзья, природа» (3 часа)		1
25	Беседа «Знать, беречь и охранять».	13.03	1

26	Трудовой десант «Уберем ромашковую поляну».		1
27	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» Агитационная работа по охране природы.	20.03	1
	«Дети ветеранам». (3 часа)		
28	Беседа: «Тяжелые годы моей страны». Встреча с ветеранами. Экскурсия в школьный музей	03.04	1
29	Акция «Подарок ветерану».	10.04	1
30	Литературная страничка «Читая книги о войне...»	17.04	1
	«Твори добро другим во благо» (2 часа)		
31	Беседа «Твори добро другим во благо».	24.04	1
32	Благотворительная акция «Подарок другу»	15.05	
33	Организация и проведение игр.	22.05	1