

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Целинского района
МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО



Разинькова Е.В.
Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УР



Логвиненко Н.Т.
Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Савостина Н.В.

Приказ №63 от «29» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Семьеведение»

для обучающихся 10-11 классов

с. Плодородное 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 9-11 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

Цель курса: формирование представлений о семье как ячейке общества, как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.

Задачи:

- содействовать формированию взглядов о необходимости семьи, о ценности слова «семья», обязательности оберегать ее;
- содействовать в развитии и сохранении положительных чувств и качеств к каждому члену семьи;
- содействовать в воспитании почтения старшего поколения;
- способствовать развитию таких качеств, как «терпение», «доброта» и «любовь» к зрелым членам семьи;
- раскрыть основные секреты для создания и сохранения семьи;
- определить важную роль каждого члена семьи;
- содействовать в формировании ответственного подхода для решения семейных проблем;
- содействовать в формировании понимания того, что каждый член семьи должен трудиться, так как от этого зависит благополучие семьи;
- объяснить учащимся почему в семье важен совместный труд, ведение семейного хозяйства, распределение обязанностей по выполнению домашней, семейной работы, это поможет в будущем стать хорошим хозяином;
- способствовать формированию знаний и практического применения нравственных норм в семье;
- заинтересовать учащихся к сохранению семейных ценностей, традиций в своей семье;
- побудить школьников узнать о происхождении своей семьи и в случае необходимости, оказать помощь в составлении генеалогического семейного древа;
- способствовать мотивации к исследовательской работе;
- формировать интересы истории происхождения семьи в которой растет ребенок;
- развивать сотрудничество между родителями и детьми.

Общая характеристика курса

Содержание программы направлена на изучение вопросов семейной философии, культуры коммуникации в семье, нормы семейной морали, семейная психология, финансовая грамотность в семье, семейное право, сексологию. Важно то, что занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий. Главным являются практические занятия, в которых принимают участие не только сами учащиеся, но и члены их семьи.

Ценностные ориентиры содержания курса

Потребность человека в счастье во многом удовлетворена именно в семейном кругу, там

мы можем приобрести то, что обычно желаем: чувство, что в нас нуждаются, что нас ценят и любят. Семейный круг может стать настоящим убежищем от трудностей и проблем вне семьи, дети могут чувствовать себя в безопасности, а их личность может полностью развиваться.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 9-11 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Форма занятий:

- изучение и обобщение материала
- анкетирование
- исследование
- поиск
- анализ
- беседы
- опросы

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая
- творческая

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов и итогов:

- наблюдение учителя в процессе проведения занятий;
- презентация различных индивидуальных, парных, групповых исследовательских работ;
- оформление творческих индивидуальных, парных, групповых работ (права ребенка в картинках и тд.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам культурного общения с членами семьи;
- формирование навыка обработки и анализа информации и правильном её оформлении;
- формирование умения работы в паре, группе;
- овладение саморегуляцией и правильного решения проблем семьяной жизни;
- понимание значимости семьи в жизни каждого человека и общества в целом;
- формировании уважительного отношения к зрелым членам семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятий;
- учиться правильно высказывать своё мнение;
- учиться работать по предложенному плану;
- составлять план реализации учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать и контролировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы с одноклассниками и учителем;
- учиться анализировать и правильно отбирать информацию;
- грамотно выстраивать рассуждение.

Коммуникативные УУД:

- грамотно оформлять устную и письменную речь;
- уметь слушать других;
- учиться умению правильно работать в паре, группе.

Предметные результаты:

- знание истории происхождения своей семьи;
- знание основных понятий курса;
- знание значения имен и происхождение фамилий;
- знание функций семьи;
- знание навыков культуры поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимовыручки;
- знание традиций в своей семье.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
9 класс (34 часа)

1. Введение (2 ч)
2. Брак – секрет семейного счастья (4 ч)
3. Семья – как социальный институт (4 ч)
4. ЗОЖ в семье (4 ч)
5. Особенности межличностных отношений (5 ч)
6. Демография в стране и в мире (4 ч)
7. Семейное право в России. Регулирование семейных отношений (6 ч)
8. Экономическая функция семьи в современном обществе (3 ч)
9. Безопасность дома (2ч)
10. Закрепление (1ч)

Раздел III. Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 10-11 классах

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов
1.	02.09.2025	Введение в курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	1
2.	09.09.2025	Готовность к браку	1
3.	16.09.2025	Системная функциональность семьи	1
4.	23.09.2025	Современная семья. Особенности, структура	1
5.	30.09.2025	Основные ценности семьи	1
6.	07.10.2025	Семья – малая социальная группа	1
7.	14.10.2025	Функции института семьи	1
8.	21.10.2025	Социальный опыт накопленный прошлым поколением	1
9.	11.11.2025	Типы семейных организаций	1
10.	18.11.2025	Семья – важный показатель здорового образа жизни	1
11.	25.11.2025	Образ жизни семей с детьми	1
12.	02.12.2025	Влияние пагубных привычек на семью	1
13.	09.12.2025	Обобщающий урок-дискуссия	1
14.	16.12.2025	Искусство общения	1
15.	23.12.2025	Межличностное взаимоотношение	1
16.	30.12.2025	Дружба. Влюблённость. Любовь	1
17.	13.01.2026	Нравственность и нормы морали	1
18.	20.01.2026	Взаимодействие мужественности и женственности	1
19.	27.01.2026	Демографическая ситуация в мире	1
20.	03.02.2026	Демографическая ситуация в России	1
21.	10.02.2026	Репродуктивная функция семьи, различные факторы её реализации. Потребность в продолжении рода.	1
22.	17.02.2026	Развитие института семьи. Социально-демографические особенности в РФ	1

23.	24.02.2026	Семейные отношения – объект права. Источники семейного права в Российском законодательстве	1
24.	03.03.2026	Законный режим имущества супругов. Брачный договор	1
25.	10.03.2026	Расторжение брака и мотивы для этого	1
26.	17.03.2026	Родительские права и обязанности.	1
27.	24.03.2026	Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	1
28.	07.04.2026	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	1
29.	14.04.2026	Бюджет – показатель уровня жизни семьи	1
30.	21.04.2026	Практическое занятие «Семейный бюджет»	1
31.	28.04.2026	Практическое занятие «Семейный бюджет»	1
32.	05.05.2026	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
33.	12.05.2026	Безопасность в быту	1
34.	19.05.2026	Подведение итогов за изученный курс программы «Семьеведение»	1

Список литературы

1. Алоева М.А. «Классные часы в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003г
2. Барабанова Н.Е. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/barabanova1610/file/3187706/>
3. Башкатова Е.А. классный час-презентация «Своей семье я говорю : «Спасибо», МОУ СОШ №31, г.Тамбов 2008
4. Воронцова Л.В. «Семейные традиции. Семейные праздники, МОУ СОШ №7, г.Усть-Кут, Иркутская область
5. Загудаева Т.В. Семья и семейные ценности, МБОУ «Гимназия №4 г.о.Дзержинский
6. Дереклеева Н.И. «Родительские собрания», Москва «ВАКО» 2005г.
7. Диценко Т.И. «Сборник классных часов и родительских собраний», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003г.
8. Ковалева Н.В. «Родительские собрания в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2003г.
9. Лунина Е.И., Шепурева Н.С. «Настольная книга классного руководителя 5,6,7,8 классов» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002г.
- 10.Мусорина О.А. Семейные ценности и традиции //<http://yandex.ru/clck/redir/3.596439344671014>
- 11.Петрушенкова Н.П. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/>
- 12.Поддубная О.Н. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/poddubnay/file/3200880/>
- 13.Семьеведение. Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации для учителя –Москва, Пенза, 2012
- 14.Семьеведение. Учебное пособие для учащихся 5-8 классов.-Москва,Пенза, 2012
- 15.Селиванова Е.А. Семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/nikolaevaelena2009/file/2028936/>
- 16.Смирнова О.В. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/Olgas28/file/3194185/>
- 17.Яровая И.В. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/anbask/file/3197401/>
- 18.Шин С.А. «Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин для учащихся 8-х классов, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2002г.
<http://www.pandia.ru/text/77/240/45750.php>