

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО
гуманитарного цикла


Бахолдина Е.М.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УР


Логвиненко Н.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы


Савостина Н.В.
Приказ №63 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8073767)

Руководитель МО
гуманитарного цикла


Бахолдина Е.М.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

учебного предмета **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
для обучающихся 8 классов


Логвиненко Н.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.


Савостина Н.В.
Приказ №63 от «29»
августа 2025 г.

с. Плодородное 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа курса «Финансовая грамотность» предназначена для работы с обучающимися 8 классов.

Программа направлена на создание условий для развития финансовой грамотности ребенка, развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- -удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- -приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- -применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- -развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- -воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом отведено 34 часа для изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 8 классе (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

8 КЛАСС

Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают.

Деньги и их функции. Что делает деньги деньгами. Какие они современные деньги. Риски в мире денег. Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают.

Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.

Современная семья и ее финансы. Что входит в расходную часть семейного бюджета. Как разумно совершать покупки. Откуда берутся доходы в семейном бюджете. Как грамотно составлять семейный бюджет.

Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.

Источники личного дохода подростка. Как может работать подросток. Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - формирование субъективной позиции у учеников, понимание необходимости быть самостоятельными в принятии решений;
- - формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества, государства;
- - формирование элементарных финансовых знаний современного человека;
- - готовность обладать правами потребителей финансовых услуг;
- - готовность осваивать правила поведения при взаимодействии с финансовыми организациями и государственными органами, роли и формы финансовой жизни семьи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, различать мотивы и интересы своей познавательной деятельности через понимание необходимости инвестирования в свой человеческий капитал;
- - уметь самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач;
- - составлять план решения финансовой проблемы (выполнение проекта, проведение исследования);
- - планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию в связи с пониманием инвестирования в человеческий капитал;
- - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- - уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- - уметь использовать словари и другие поисковые системы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

- - освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство финансового сектора и принципы его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способ минимизации, семейный бюджет, трудовая дееспособность, трудовые права подростка, гражданско-правовые и трудовые отношения, финансовые услуги и продукты, инвестиционные компании, страховые компании, банковский вклад и счет, банковская карта, финансовая безопасность, финансовая цель, страхование и его виды, минимизация финансовых затрат при планировании путешествий, накопления и правила их формирования, защита потребителя финансовых услуг, финансовое мошенничество, финансовая система государства, государственный бюджет, налоги и их виды и способы уплаты, налоговые вычеты и способы их оформления, человеческий капитал и способы инвестирования в него для увеличения благосостояния в будущем;
- - освоение предметных умений, включающих умения вести элементарные финансовые расчеты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают.	10			URL: Шо8://ваши финансы.рф URL: httDs://fincult .info URL: httDs://хочум огузнаю.рф
2	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	12			URL: Шо8://ваши финансы.рф URL: httDs://fincult .info URL: httDs://хочум огузнаю.рф
3	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	12			URL: Шо8://ваши финансы.рф URL: httDs://fincult .info URL: httDs://хочум огузнаю.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Деньги и их функции.	1			04.09.2025	URL: Шо8://ваши финансы.р ф URL: httds://fincu lt .info URL: httds://хочу м огузнаю.рф
2	Деньги и их функции.	1			11.09.2025	
3	Что делает деньги деньгами.	1			25.09.2025	
4	Что делает деньги деньгами.	1			02.10.2025	
5	Какие они современные деньги	1			09.10.2025	
6	Какие они современные деньги	1			16.10.2025	
7	Риски в мире денег.	1			23.10.2025	
8	Риски в мире денег.	1			06.11.2025	
9	Деньги и их функции.	1			18.09.2025	
10	Урок - обобщение. Современные деньги: что это такое, и какие риски их сопровождают.	1			13.11.2025	
11	Современная семья и ее финансы.	1			20.11.2025	URL: Шо8://ваши финансы.р ф URL: httds://fincu

						lt .info URL: httDs://хочу м огузнаю.рф
12	Современная семья и ее финансы.	1			27.11.2025	
13	Что входит в расходную часть семейного бюджета.	1			04.12.2025	
14	Что входит в расходную часть семейного бюджета.	1			11.12.2025	
15	Как разумно совершать покупки.	1			18.12.2025	
16	Как разумно совершать покупки.	1			25.12.2025	
17	Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	1			15.01.2026	
18	Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	1			22.01.2026	
19	Как грамотно составлять семейный бюджет.	1			29.01.2026	
20	Как грамотно составлять семейный бюджет.	1			05.02.2026	
21	Как грамотно составлять семейный бюджет.	1			12.02.2026	
22	Урок - обобщение. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	1			19.02.2026	
23	Источники личного дохода подростка.	1			26.02.2026	URL: Шо8://ваши финансы.р ф URL: httDs://fincu lt .info URL: httDs://хочу м огузнаю.рф

24	Источники личного дохода подростка.	1			05.03.2026	
25	Источники личного дохода подростка.	1			12.03.2026	
26	Как может работать подросток.	1			19.03.2026	
27	Как может работать подросток.	1			26.03.2026	
28	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	1			09.04.2026	
29	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	1			16.04.2026	
30	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	1			23.04.2026	
31	Урок - обобщение. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	1			30.04.2026	
32	Защита проектов.	1			07.05.2026	
33	Защита проектов.	1			14.05.2026	
34	Защита проектов.	1			21.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Финансовая грамотность. Современный мир» для учащихся 8—9 классов издательства "Просвещение". Авторы: Лавренова Е.Б., Лаврентьева О. Н.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. URL:<https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

URL: <https://хочумогвзнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности