

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Г-

Галкина Т.В.

Протокол №1
от «26» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель дир. по УР

Логин

Логвиненко Н.Г.

Протокол №1
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Дина Савостина

Савостина Н.В.

Приказ № 63
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Доноведение»

для обучающихся 3 класса

с. Плодородное 2025 г.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОНОВЕДЕНИЕ»

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Доноведение» является формирование следующих умений:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Доноведение» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и корректиды в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные УУД:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

Содержание учебного предмета

Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края

Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч - Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различие).

Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станица)... Ростовской области»,
- «Мир природного сообщества родного края», -
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

Содержание регионального компонента направлено на ознакомление с разнообразием мира неживой и живой природы родного края; с жизнью людей в Ростовской области. В предлагаемом тематическом планировании выделены темы, близкие социальному опыту детей младшего школьного возраста: дом и школа, родной край, город и село, труд людей в городе и селе, народные традиции и праздники как источники познания окружающего мира и духовного обогащения человека, культурно-исторические памятники, правила поведения в обществе и во взаимодействии с природой. Вопросы охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности также входят в содержание регионального компонента.

Тематическое планирование

В год -34 часа (1 час в неделю, всего 34 часа). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №16 на 2025-2026 учебный год реализуется программа в объёме 34 часа.

| № | Тема раздела | по Кол. часов |
|----------|-----------------------|------------------|
| 1 | Я и окружающий мир | 8 |
| 2 | Природа Донского края | 12 |
| 3 | Человек и природа | 4 |
| 4 | Жизнь на Дону | 10 |
| | Всего за год: | 34 |

Календарное планирование ПО ДОНОВЕДЕНИЮ

| № п/п | Дата | Тема раздела, тема занятия |
|------------------------------|------------|--|
| Я и окружающий мир | | |
| 1 | 04.09.2025 | Край, в котором я живу |
| 2 | 11.09.2025 | О городах и станицах родного края |
| 3 | 18.09.2025 | С днем рождения, родной город! |
| 4 | 25.09.2025 | У природы нет плохой погоды |
| 5 | 02.10.2025 | Живая вода |
| 6 | 09.10.2025 | Разнообразие водоемов родного края. |
| 7 | 16.10.2025 | Главная река нашего края |
| 8 | 23.11.2025 | Растения и животные водоемов |
| Природа Донского края | | |
| 9 | 06.11.2025 | Природная поверхность нашего края. |
| 10 | 13.11.2025 | Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. |
| 11 | 20.11.2025 | Водоёмы Донского края |
| 12 | 27.11.2025 | Из недр Донской земли |
| 13 | 04.12.2025 | Из недр Донской земли |
| 14 | 11.12.2025 | Бережное использование природных богатств. |
| 15 | 18.12.2025 | Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождение в родном крае. |
| 16 | 25.12.2025 | Почвы родного края |
| 17 | 15.01.2026 | Рельеф родного края: холмистая равнина, края овраги, терриконы, курганы. |
| 18 | 22.01.2026 | Природная экосистема степи. |

| | | |
|----|------------|--|
| 19 | 29.01.2026 | Природные экосистемы луга |
| 20 | 05.02.2026 | Природные экосистемы леса |
| | | Человек и природа |
| 21 | 12.02.2026 | Донская земля- житница России |
| 22 | 19.02.2026 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие |
| 23 | 26.02.2026 | Казачьи посиделки |
| 24 | 05.03.2026 | Славься, мой край родной |
| | | Жизнь на Дону |
| 25 | 12.03.2026 | Тайны Донской земли |
| 26 | 19.03.2026 | Танаис - древний город |
| 27 | 26.03.2026 | Донской край - казачий край .История появления первых казачьих городков |
| 28 | 09.04.2026 | Первые казачьи городки Казачья семья Жилище казака Особенности казачьей семьи и воспитании детей |
| 29 | 16.04.2026 | История вещей. Одежда |
| 30 | 23.04.2026 | Краски Тихого Дона Сретение. Сороки. |
| 31 | 30.04.2026 | Обряды на Дону. |
| 32 | 07.05.2026 | Зимние обряды. Вербное воскресенье Пасха. |
| 33 | 14.05.2026 | Встреча птиц |
| 34 | 21.05.2026 | Обобщение по курсу. |