

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



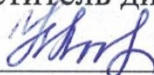
Галкина Т.В.

Протокол №1

от «26» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель дир. по УР



Логвиненко Н.Г.

Протокол №1

от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Савостина Н.В.

Приказ № 63

от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Доноведение»

для обучающихся 3 класса

с. Плодородное 2025 г.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОНОВЕДЕНИЕ»

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Доноведение» является формирование следующих умений:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Доноведение» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные УУД:

- ☐ находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- ☐ проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ☐ ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- ☐ о связях между живой и неживой природой родного края;
- ☐ о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- ☐ об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- ☐ об истории родного края;

знать:

- ☐ объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- ☐ особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- ☐ водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- ☐ полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- ☐ правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- ☐ государственную символику Ростовской области, своего района;
- ☐ важнейшие события в истории родного края;
- ☐ народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- ☐ родственные связи в семье;
- ☐ правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- ☐ различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- ☐ различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- ☐ узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;

- ☐ приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- ☐ приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- ☐ описывать наиболее важные события истории родного края;
- ☐ рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- ☐ показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- ☐ приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

Содержание учебного предмета

Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края

Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч - Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,
- «Мир природного сообщества родного края», -
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

Содержание регионального компонента направлено на ознакомление с разнообразием мира неживой и живой природы родного края; с жизнью людей в Ростовской области. В предлагаемом тематическом планировании выделены темы, близкие социальному опыту детей младшего школьного возраста: дом и школа, родной край, город и село, труд людей в городе и селе, народные традиции и праздники как источники познания окружающего мира и духовного обогащения человека, культурно-исторические памятники, правила поведения в обществе и во взаимодействии с природой. Вопросы охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности также входят в содержание регионального компонента.

Тематическое планирование

В год -34 часа (1 час в неделю, всего 34 часа). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №16 на 2025-2026 учебный год реализуется программа в объёме 34 часа.

№	Тема раздела	Кол. часов
1	Я и окружающий мир	8
2	Природа Донского края	12
3	Человек и природа	4
4	Жизнь на Дону	10
	Всего за год:	34

Календарное планирование ПО ДОНОВЕДЕНИЮ

№ п/п	Дата	Тема раздела, тема занятия
		Я и окружающий мир
1	04.09.2025	Край, в котором я живу
2	11.09.2025	О городах и станицах родного края
3	18.09.2025	С днем рождения, родной город!
4	25.09.2025	У природы нет плохой погоды
5	02.10.2025	Живая вода
6	09.10.2025	Разнообразие водоемов родного края.
7	16.10.2025	Главная река нашего края
8	23.11.2025	Растения и животные водоемов
		Природа Донского края
9	06.11.2025	Природная поверхность нашего края.
10	13.11.2025	Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.
11	20.11.2025	Водоёмы Донского края
12	27.11.2025	Из недр Донской земли
13	04.12.2025	Из недр Донской земли
14	11.12.2025	Бережное использование природных богатств.
15	18.12.2025	Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождение в родном крае.
16	25.12.2025	Почвы родного края
17	15.01.2026	Рельеф родного края: холмистая равнина, края овраги, терриконы, курганы.
18	22.01.2026	Природная экосистема степи.

19	29.01.2026	Природные экосистемы луга
20	05.02.2026	Природные экосистемы леса
		Человек и природа
21	12.02.2026	Донская земля- житница России
22	19.02.2026	Сельское хозяйство на Дону: земледелие
23	26.02.2026	Казачьи посиделки
24	05.03.2026	Славься, мой край родной
		Жизнь на Дону
25	12.03.2026	Тайны Донской земли
26	19.03.2026	Танаис - древний город
27	26.03.2026	Донской край - казачий край .История появления первых казачьих городков
28	09.04.2026	Первые казачьи городки Казачья семья Жилище казака Особенности казачьей семьи и воспитании детей
29	16.04.2026	История вещей. Одежда
30	23.04.2026	Краски Тихого Дона Сретение. Сороки.
31	30.04.2026	Обряды на Дону.
32	07.05.2026	Зимние обряды. Вербное воскресенье Пасха.
33	14.05.2026	Встреча птиц
34	21.05.2026	Обобщение по курсу.