

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Галкина Т.В.

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель дир. по УР

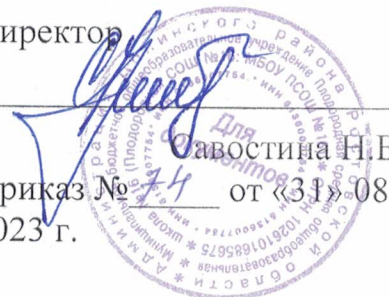


Логвиненко Н.Г.

Пр.1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савостина Н.В.

Приказ № 74 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Доноведение»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс): начальное общее, 3 класс

Количество часов: 33

Учитель: Галкина Тамара Викторовна

Программа разработана на основе Программы «Доноведение» для общеобразовательных учреждений 1-4 классы, авторы: канд. пед. наук Е.Ю.Сухаревская, И.Ю.Величко, М.М. Вюнникова и др.

УМК:

Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2006.

Пояснительная записка

Настоящая программа по «Доноведению» для 3 класса создана на основе документов:

1. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Рабочая программа по Доноведению для 3 класса на 2023- 2024 учебный год составлена **на основе авторской программы курса «Доноведение»** (авторы: канд. пед. наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. Регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном; - оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. Познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем: находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- 4. коммуникативным универсальным учебным действиям,** обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности: - слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

Содержание учебного предмета

Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч - Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,
- «Мир природного сообщества родного края», -
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

Содержание регионального компонента направлено на ознакомление с разнообразием мира неживой и живой природы родного края; с жизнью людей в Ростовской области. В предлагаемом тематическом планировании выделены темы, близкие социальному опыту детей младшего школьного возраста: дом и школа, родной край, город и село, труд людей в городе и селе, народные традиции и праздники как источники познания окружающего мира и духовного обогащения человека, культурно-исторические памятники, правила поведения в обществе и во взаимодействии с природой. Вопросы охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности также входят в содержание регионального компонента.

Тематическое планирование

В год -34 часа (1 час в неделю, всего 34 часа). В соответствии с календарным учебным графиком для НОО МБОУ СОШ №16 на 2023-2024 учебный год реализуется программа в объёме 33 часа, за счет уплотнения материала.

№	Тема раздела	во ко л в ча со л в
1	Я и окружающий мир	8
2	Природа Донского края	12
3	Человек и природа	4
4	Жизнь на Дону	9
	Всего за год:	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема раздела, тема занятия
		Я и окружающий мир
1	01.09.2023	Край, в котором я живу
2	08.09.2023	О городах и станицах родного края
3	15.09.2023	С днем рождения, родной город!
4	22.09.2023	У природы нет плохой погоды
5	29.09.2023	Живая вода
6	06.10.2023	Разнообразие водоемов родного края.
7	13.10.2023	Главная река нашего края
8	20.10.2023	Растения и животные водоемов
		Природа Донского края
9	27.10.2023	Природная поверхность нашего края.
10	10.11.2023	Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.
11	17.11.2023	Водоёмы Донского края
12	24.11.2023	Из недр Донской земли
13	01.12.2023	Из недр Донской земли
14	08.12.2023	Бережное использование природных богатств.

15	15.12.2023	Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождение в родном крае.
16	22.12.2023	Почвы родного края
17	29.12.2023	Рельеф родного края: холмистая равнина, края овраги, терриконы, курганы.
18	12.01.2024	Природная экосистема степи.
19	19.01.2024	Природные экосистемы луга
20	26.01.2024	Природные экосистемы леса
		Человек и природа
21	02.02.2024	Донская земля- житница России
22	09.02.2024	Сельское хозяйство на Дону: земледелие
23	16.02.2024	Казачьи посиделки
24	01.03.2024	Славься, мой край родной
		Жизнь на Дону
25	15.03.2024	Тайны Донской земли
26	29.03.2024	Танаис - древний город
27	05.04.2024	Донской край - казачий край .История появления первых казачьих городков
28	12.04.2024	Первые казачьи городки Казачья семья Жилище казака Особенности казачьей семьи и воспитании детей
29	19.04.2024	История вещей. Одежда
30	26.04.2024	Краски Тихого Дона Сретение. Сороки.
31	03.05.2024	Обряды на Дону.
32	17.05.2024	Зимние обряды. Вербное воскресенье Пасха.
33	24.05.2024	Встреча птиц

