

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Целинского района**

**МБОУ Плодородная СОШ №16**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

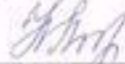


Галкина Т.В.

Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР




Логвиненко Н.Г.

Пр. №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савостина Н.В.

Приказ № 44 от «31» 08  
2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**

**«Доноведение»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс): **начальное общее, 1 класс**

Количество часов: **33**

Учитель: **Бизяева Ирина Васильевна**

Программа разработана на основе Программы «Доноведение» для общеобразовательных учреждений 1-4 классы, авторы: канд. пед. наук Е.Ю.Сухаревская, И.Ю.Величко, М.М. Вюнникова и др.

УМК:

*Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю.* Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2006.

2023

## РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОНОВЕДЕНИЕ»

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Доноведение» является формирование следующих умений:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Доноведение» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

### **Познавательные УУД:**

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

***В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся получат возможность***

***научиться:***

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

***В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся научатся определять:***

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОНОВЕДЕНИЕ»**

### **1 класс (33ч)**

#### **Введение (1ч)**

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

#### **Я и окружающий мир (2ч)**

Родной край.

#### **Природа Донского края (26ч)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

#### **Человек и природа (4ч)**

Занятия людей Донского края в разные времена года.

#### **Экскурсии**

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу): «Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма» .

### РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В 2023--2024 учебном году на изучение курса внеурочной деятельности «Доноведение» в 1 классе отводится 33 часа из расчёта 1 час в неделю.

№	Тема раздела	Количество часов
1	<b>Введение</b>	1 ч.
2	Я и окружающий мир.	2 ч.
3	Природа Донского края.	26 ч.
4	Человек и природа.	4ч.
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч.</b>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	06.09	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	1
2	13.09	Родной край.	1
3	20.09	Времена года.	1
4	27.09	Осень. Осенние месяцы.	1
5	04.10	Экскурсия.	1
6	11.10	Осенние изменения в природе.	1
7	18.10	Растения осенью.	1
8	25.10	Листья жёлтые летят.	1
9	08.10	Занятия людей осенью	1
10	15.11	Что растёт на огороде и в саду?	1
11	22.11	Что растёт в поле?	1
12	29.11	Жизнь животных осенью.	1
13	06.12	Осень в моём краю.	1
14	13.12	Экскурсия.	1
15	20.12	Зимняя сказка.	1
16	27.12	Зимние изменения в природе.	1
17	10.01	Жизнь животных зимой.	1
18	17.01	Живой уголок.	1
19	24.01	Занятия людей зимой.	1
20	31.01	Весна. Весенние месяцы.	1
21	07.02	Экскурсия.	1
22	21.02	Весенние изменения в природе.	1
23	28.02	Растения весной.	1

<b>24</b>	<b>06.03</b>	Жизнь животных весной.	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>13.03</b>	Занятия людей весной.	<b>1</b>
<b>26</b>	<b>27.03</b>	Экскурсия.	<b>1</b>
<b>27</b>	<b>03.04</b>	Летние изменения в природе.	<b>1</b>
<b>28</b>	<b>10.04</b>	Что растёт на лугу?	<b>1</b>
<b>29</b>	<b>17.04</b>	Экскурсия на водоём	<b>1</b>
<b>30</b>	<b>24.04</b>	Что растёт у водоёма?	<b>1</b>
<b>31</b>	<b>08.05</b>	Жизнь животных летом	<b>1</b>
<b>32</b>	<b>15.05</b>	Занятия людей летом	<b>1</b>
<b>33</b>	<b>22.05</b>	Итоговое занятие	<b>1</b>