

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим
советом.
протокол № 8 от 19.06.2019г.



Утверждено
Директор МБОУ Плодородная СОШ №16
Н.В. Савостина
(приказ от 19.06.2019 г. № 65)

Приложение к

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Плодородная средняя общеобразовательная школа №16

Целинского района

на 2018-2020 учебный год

с. Плодородное

2019

**Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим
советом.
протокол № 8 от 19.06.2019г.**

**Утверждено
Директор МБОУ Плодородная СОШ №16
_____ Н.В. Савостина
(приказ от 19.06.2019 г. № 65)**

Приложение к

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Плодородная средняя общеобразовательная школа №16

Целинского района

на 2018-2020 учебный год

с. Плодородное

2019

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Учебный план МБОУ Плодородная СОШ №16 на 2019/2020 учебный год

Основные положения учебного плана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Плодородная средняя общеобразовательная школа №16 в своей образовательной деятельности реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции школы относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно статье 2 пункта 9 указанного выше закона включен учебный план.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность структуры и содержания образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана МБОУ Плодородная СОШ №16 в 2019-2020 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Пояснительная записка

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные

предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент образовательной организации).

Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** организовано из расчёта 2 часа в неделю на каждый год обучения, так как данный учебный предмет изучается на базовом уровне (1 час в неделю используется из компонента образовательной организации). На изучение учебного предмета «Литература» в учебном плане отведено 3 часа.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Образовательным учреждением выбран вариант изучения учебного предмета отдельными курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», а также самостоятельно распределено количество часов на изучение курсов на базовом уровне: «Алгебра и начала анализа» – 3 часа, «Геометрия» – 2 часа.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета **«История»**, без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в МБОУ Плодородная СОШ №16 системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается на углубленном уровне (в соответствии с выбранным профилем).

Обязательный учебный предмет **«Астрономия»** изучается на базовом уровне в 11 классе (1 час).

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** (немецкий язык) предусмотрено в объёме 3 часов на каждый год обучения.

Учебный предмет **«Естествознание»** изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 2 часа в неделю (всего 136 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 4 часа (2 часа в неделю по каждому учебному предмету используется из компонента образовательной организации).

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в X-XI классах является обязательным, в X-XI классах изучается на базовом уровне (1 час в неделю). В X классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный план для X-XI классов МБОУ Плодородная СОШ № 16 на уровне среднего общего образования **реализует модель** профильного обучения (историко-обществоведческий профиль в X-XI классах).

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в МБОУ Плодородная СОШ №16 для составления учебного плана включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле, – «История» (4 часа), «Обществознание (включая экономику и право)» (3 часа).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся X-XI классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента: «География» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час), технология (1 час), МХК (1 час).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Компонент образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации используются для:

1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- «Русский язык», X-XI классы - 1 час;
- «Алгебра и начала анализа», X-XI классы – 1 час,
- «Физика», X класс - 2 часа;
- «Химия», X-XI классы - 1 час;
- «Биология», X-XI классы - 1 час.

2) увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента:

- «Обществознание», X-XI класс, 1 час;

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

В результате изучения Элективного курса «Прикладная экономика» в XI классе обучающиеся получают навыки рационального экономического поведения; Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях; Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике.

На его изучение отведен 1 час в неделю.

Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по математике» в XI классе выполняет функцию подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике. Программа поможет учащимся старших классов углубить свои математические знания, поможет с разных точек зрения взглянуть на уже известные темы, значительно расширить круг математических вопросов, которые не изучаются в школьном курсе. На его изучение отведен 1 час в неделю.

Учебный план среднего общего образования Историко-обществоведческий профиль

Класс	11 класс
--------------	-----------------

Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень	Компонент ОУ	Всего
	(инвариантная часть)	(вариативная часть)			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Математика:					
Алгебра и начала математического анализа	2			1	3
Геометрия	2				2
Информатика и ИКТ	1				1
История			4		4
Обществознание (включая экономику и право)			3		3
География		1			1
Физика		2			4
Астрономия	1				1
Химия		1		1	2
Биология		1		1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Искусство (МХК)		1			1
Физическая культура	3				3
Технология		1			1
Готовимся к ЕГЭ по математике				1	1
Прикладная экономика				1	1
Итого:	17	7	7	6	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 часов				

**Календарный учебный график
для среднего общего образования
МБОУ Плодородная СОШ №16 на 2019-2020 учебный год**

1. Начало учебного года - 02.09.2019 г.

2. Окончание учебного года:

- 11 класс - 25.05.2020г. без учета государственной итоговой аттестации (ГИА);
- 10 класс - 30.05.2020г.

3. Регламентирование образовательного процесса в течение учебного года:

3.1. Продолжительность учебных занятий:

№ четверти	Дата	Продолжительность (количество учебных недель)
---------------	------	---

	начало четверти 10-11 классы	окончание четверти 11класс	окончание четверти 10класс	11класс	10 класс
1 четверть	02.09.2019 г.	01.11.2019 г.	01.11.2019 г.	9	9
2 четверть	11.11.2019 г.	28.12.2019 г.	28.12.2019 г.	7	7
3 четверть	10.01.2020 г.	20.03.2020 г.	20.03.2020 г.	10	10
4 четверть	30.03.2020 г.	25.05.2020 г.	30.05.2020 г.	8	9
Итого:				34	35

3.2. Продолжительность учебного года:

- 11 класс - 34 недели;
- 10 класс - 35 недель

3.3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Наименование каникул/классы	Дата		Продолжительность (в днях)
	начало каникул	окончание каникул	10 – 11 классы
Осенние	02.11.2019 г.	10.11.2019 г.	9
Зимние	29.12.2019 г.	09.01.2020 г.	12
Весенние	21.03.2020 г.	29.03.2020 г.	9
Итого:			30
Летние			
10 класс	с 01.06.2020 г.	по 31.08.2020 г.	

3.4. Промежуточная аттестация в переводных 10 классах проводится с 06 апреля 2020 года по 20 мая 2020 года без прекращения образовательного процесса.

3.5. Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов устанавливается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
-----------------	--------------------------------

	Тест	Контрольная работа	Сочинение	Устное собеседование	Защита проекта	Подготовка реферата	Учёт текущих достижений
Русский язык							
Литература							
Иностранный язык							
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия							
Информатика и ИКТ							
История							
Обществознание Экономика Право							
География							
Физика							
Астрономия							
Химия							
Биология							
Физическая культура							
ОБЖ							
Элективные курсы							

Промежуточная аттестация для учащихся 10 класса осуществляется по отметкам, полученным за полугодие, с учетом отметки по итогам контрольного мероприятия как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

При отсутствии решения педагогического совета и приказа о проведении промежуточной аттестации по отдельным предметам, годовые отметки выставляются на основе полугодических отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период учебного года по данному предмету.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса устанавливается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.2. Система условий реализации ООП СОО

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу среднего общего образования, условия:

- соответствуют требованиям ФК ГОС;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в среднем общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

В целях реализации основной образовательной программы СОО и достижения планируемых результатов в МБОУ Плодородная СОШ №16 создаются соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационно-финансовые.

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение

МБОУ Плодородная СОШ №16 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Плодородная СОШ №16 осуществляют 15 педагогических работников, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся, из них 12 учителей.

По уровню образования:

Образование	2019-2020 учебный год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа педработников %
Высшее педагогическое	13	87%
Среднее профессиональное педагогическое	2	13%

Имеют отраслевые награды:

№ п/п	Звание	Всего (чел.)	% от общего числа педагогических работников
1.	Отличник народного просвещения		
2.	Почетный работник общего образования		
3.	Почетная грамота МОРФ	1	7
4.	Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		
5.	Лауреаты премии Губернатора Ростовской области		
6.	Благодарственное письмо МОРФ, Госдумы РФ		
7.	Грамоты/ благодарности МОПОР	6	43

Стаж педагогической работы:

До 5-х лет	Свыше 30 лет
1	4

Возраст педагогических работников:

До 30 лет	Свыше 55 лет
2	2

Аттестация педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Квалификационная категория	2018-2019уч.год		2017-2018уч.год		2016-2017уч.год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	4	27	4	27	4	27
Первая	6	40	6	40	5	33
Без категории	5	33	5	33	6	40
Всего:	15	100	15	100	15	100

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим условием достижения высокого уровня качества образования.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике МБОУ Плодородная СОШ №16, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников. Анализ данных за последние 3 года по повышению квалификационной категории позволяет сделать вывод, что на данный момент 67% учителей имеют квалификационные категории, как и в

прошлом учебном году. Наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Не имеют квалификационной категории – 5 человек.

Оценивая кадровый потенциал образовательного учреждения, следует отметить, что коллектив школы обладает большим опытом и высокой квалификацией, что позволяет ставить и решать самые разнообразные и сложные задачи. 100% педагогов регулярно проходят курсы повышения квалификации. Прохождение курсов повышения квалификации и сертифицированных семинаров на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЮФУ, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний и опыта педагогов.

**Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
предусмотренных ООП СОО**

Перечень

рабочих программ учителей - предметников на 2019-2020 учебный год

№ п/ п	ФИО учителя	Название рабочей программы	кл	Количество часов
1	Бахолдина Е.М.	Рабочая программа по русскому языку	11	2
2	Бахолдина Е.М.	Рабочая программа по литературе	11	3
3	Шашкина Е.Ф.	Рабочая программа по немецкому языку	11	3
4	Разинькова Е.В.	Рабочая программа по алгебре	11	3
5	Разинькова Е.В.	Рабочая программа по геометрии	11	2
6	Разинькова Е.В.	Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по алгебре»	11	1
7	Логвиненко Е.В.	Рабочая программа по истории	11	4
8	Логвиненко Е.В.	Рабочая программа по обществознанию	11	3
9	Логвиненко Е.В.	Рабочая программа по элективному курсу «Прикладная экономика»	11	1
10	Логвиненко Н.Г.	Рабочая программа по географии	11	1
11	Колганова В.С.	Рабочая программа по физике	11	2
12	Колганова В.С.	Рабочая программа по информатике и информационным технологиям	11	1
13	Колганова В.С.	Рабочая программа по астрономии	11	1
14	Кадацкая О.В.	Рабочая программа по биологии	11	2
15	Кадацкая О.В.	Рабочая программа по химии	11	2
16	Жмаева Г.Ю.	Рабочая программа по МХК	11	1
17	Рядинский О.А.	Рабочая программа по ОБЖ	11	1

18	Рядинский О.А.	Рабочая программа по физкультуре	11	3
19	Бахолдина Е.М.	Рабочая программа по технологии	11	1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил), направление подготовки или специальность по диплому (ам), ученая степень (при наличии)	Занима емая должно сть	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль ности
1	Савостина Наталья Валерьевна	Высшее, 2008, ГОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт» Педагогика и методика начального образования	директо р	1. Курсы профессиональной переподготовки, центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ) по программе «Менеджмент в образовании», 2015; 2. Союз Торгово-промышленная палата Ростовской области» по программе «Управление закупками в контрактной системе», 2016; 3. ВДПО Целинского района Ростовской области, Пожарная безопасность, 2016; 4. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» «Оказание первой доврачебной помощи», 2017; 5. Курсы профессиональной переподготовки, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 2017; 6. Курсы профессиональной переподготовки, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Контролер технического состояния автотранспортных средств», 2017; 7. Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж» по программе «Антитеррор для	У - I квалификационная категория, 27.02.2015 №102	22	22

				руководящего состава предприятий, организаций», 2017; 8. ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» по программе «Программа курсового обучения руководителей организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время», 2019 9. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Профилактика коррупции в образовании», 2019 10. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2019 11. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 2019 12. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 2019			
2	Логвиненко Наталья Григорьевна	Высшее, 1988, Ростовский государственный университет	Заместитель директора по УР	1. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018; 2. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Оказание первой доврачебной помощи»,	Р – соответствие занимаемой должности , 11.11.2017, №90 У- Высшая квалификационная	32	31

		География		2018; 3. ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «организация работы с текстом и географической картой с учетом требований ФГОС ООО, СОО (формирование коммуникативной компетенции у учащихся на уроках географии)», 2018 4. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 2019 5. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 2019	категория, 22.05.2017; №325		
3	Малахова Анна Владимировна	Высшее, 1988, Ростовский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы	Заместитель директора по ВР	1.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме «Воспитание», 2018 2.ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2018; 3.ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ», 2018.	Р – соответствие занимаемой должности , 03.10.2017, приказ №85	32	32
4	Логвиненко Елена Викторовна	Среднее профессиональное 1986, Азовское педагогическое училище	Учитель	1. .ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Изобразительное искусство», 2016; 2.ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Оказание первой доврачебной помощи»,	Высшая квалификационная категория, 22.05.2018 №387	33	33

		Учитель начальных классов Высшее, 1992, Ростовский государственный педагогический институт Учитель истории, обществоведения, советского права		2018; 3.ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 4. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме «Модернизация профессиональной деятельности учителя истории и обществознания в условиях ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 2018;			
5	Кадацкая Ольга Васильевна	Высшее, 2008, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» Биология	Учитель	1.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Биология», 2018; 2.ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2018; 3.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом участников ГИА-9 экспертами ТПК по предмету «Биология»», 2018; 4.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Педагогика и психология», 2017; 5.ООО «ВНОЦ» СОТех» по программе «Основы религиозных культур и светской этики. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования», 2017;	Высшая квалификационная категория, 27.02.2015 №102	25	19

				6 7. ООО «Инфоурок» по программе «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 2018 8. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Химия», 2019; 9. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность учителя химии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 2019 10. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность учителя изобразительного искусства в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 2019 11. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность учителя «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 2019 12. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 2019 13. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения			
--	--	--	--	--	--	--	--

				квалификации», курс профессиональной переподготовки «Педагог-психолог», 2019			
6	Шашкина Елена Федоровна	Высшее, 1998, Ростовский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы	Учитель	1. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2018; 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018; 3. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту», 2018. 4. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» в настоящее время обучается на курсе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя немецкого языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (Справка №26722 от 15.02.2019) 5. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» в настоящее время обучается на курсе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (Справка №26723 от 15.02.2019)	Соответствие занимаемой должности – 04.10.2017, №95	33	33
7	Жмаева Галина Юрьевна	Высшее, 1989, Ростовский государственный	Учитель	1. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2016;	I квалификационная категория, 29.04.2016 №303	28	28

		университет Русский язык и литература		2.ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС », 2016; 3.ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2018; 4.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве», 2018; 5.ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ», 2018.			
8	Разинькова Елена Васильевна	Высшее, 1989, Ростовский государственный педагогический институт математика	Учитель	1.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Математика», 2018; 2.ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2018; 3.ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019.	I квалификационная категория, 17.02.2017 №92	36	36

9	Рядинский Олег Александрович	Высшее, 2003, ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет Учитель истории	Учитель	1.ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2018; 2.ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019; 3.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Безопасность жизнедеятельности», 2016 4.ГКУ РО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» по программе «Программа ПК должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», 2016 5.ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Формирование физической культуры в соответствии с ФГОС СПО», 2019 6.ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» в настоящее время обучается на курсе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (Справка №26739 от 15.02.2019) 7.ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» в настоящее время обучается на курсе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего	I квалификационная категория, 17.02.2017 №92	16	16
---	------------------------------	---	---------	---	--	----	----

				образования (Справка №26737 от 15.02.2019)			
10	Бахолдина Елена Михайловна	Высшее, 1990, Ростовский государственный педагогический институт Русский язык и литература	Учитель	1.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Русский язык и литература», 2016; 2.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС», 2016; 3.ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по программе «Дополнительное образование в социальной адаптации детей инвалидов и детей с ОВЗ», 2017 4.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Воспитание», 2018; 5.ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2018; 6.ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами ТПК», 2018; 7.ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» в настоящее время обучается на курсе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (Справка №26758 от 15.02.2019) 8.ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» в настоящее время обучается на курсе	Высшая квалификационная категория, 27.11.2015 №873	34	34

				профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (Справка №26723 от 15.02.2019)			
11	Колганова Виктория Сергеевна	ФГАОУ «Южный Федеральный университет», 2016 Педагогическое образование, бакалавр ФГАОУ «Южный Федеральный университет», 2018 Педагогическое образование, магистр	Учитель	-	-	0	0

**Реестр учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
предусмотренных ООП СОО на 2019-2020 учебный год**

11класс					
1	Примерная программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев Дрофа 2011 г.	Русский язык 11 кл (базовый и профильный уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2014-2017	Просвещение
2	Программа для общеобразовательных учреждений Литература под ред. Курдюмовой Т.Ф., «Просвещение» 2009 г.	Литература (базовый уровень) 11 кл	Агеносов В.В.	2014-2017	Дрофа
3	Примерная программа для общеобразовательных учреждений Иностранный язык Просвещение 2004 г.	Немецкий язык 11 кл	Бим И.Л.	2014-2017	Просвещение
4	Авторская программа «Математика. 5-11 кл» под редакцией И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича, Мнемозина, 2011	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 11 кл	Мордкович А.Г.	2014-2017	Просвещение
5	Авторская программа Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2011	Геометрия 11 кл	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	2014-2017	Просвещение
6	Примерная программа среднего (полного) общего образования по	Информатика и ИКТ (базовый	Угринович Н.Д.	2014-2017	БИНОМ

	информатике и информационным технологиям, М., Бином. Лаборатория знаний, 2005	уровень)			
7	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень), 2006	История России	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	2014-2017	Просвещение
8	Программа «Всеобщая история» (профильный уровень), Загладин Н.В., 2008	Всеобщая история	Загладин Н.В.	2014-2017	Русская слово
9	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию для 10-11 класса (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. 2014	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2018	Просвещение
10	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (с учётом авторской программы курса «Обществознание 10-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н. и др.», М., ОАО "Издательство "Просвещение", 2009	Обществознание. 11 класс (профильный уровень)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова Н.М. Смирнова и др.	2010	Просвещение

11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. 10 – 11 классы. Базовый уровень. Автор: В.И.Сиротин - М., Дрофа, 2011	География	Максаковский В.П.	2014-2017	Просвещение
12	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы, 2007г	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	2014-2017	Дрофа
13	Примерные программы по физике для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл. составитель Ю.И. Дик, В.А. Коровин, М., Дрофа 2008 г.	Физика (базовый и профильный)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	2014-2017	Просвещение
14	Программа основного общего образования по химии для 8-11 классов. О.С. Gabrielyan, М., «Дрофа», 2011	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	2014-2017	Дрофа
15	Мировая художественная культура. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений Издательство: Дрофа, 2009 г.	Мировая художественная культура 11 кл	Данилова Г.И.	2014-2017	Дрофа
16	Примерная программа по технологии для общеобразовательных учреждений Дрофа 2004	Технология 11 кл (базовый уровень)	Симоненко В.Д., Очинин О.П, Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	2014-2017	Вентана-Граф

	г.				
17	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2008г	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.И. Мишин В.А. Васнев	2014- 2017	Просвеще ние
18	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Просвещение 2007 г.	Физическая культура 11 кл	Лях В.И., Зданевич А.А.	2014- 2017	Просвеще ние