

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Плодородная средняя общеобразовательная школа №16
(МБОУ Плодородная СОШ №16)**

**Принята
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2019**



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ Плодородная СОШ №16

Н.В. Савостина

Приказ от 30.08.2019 г. № 65

**План работы с одаренными и мотивированными
обучающимися**

на 2019-2020 учебный год

ЦЕЛЬ:

Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

ЗАДАЧИ:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.
5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
7. Развивать - стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыживании.
8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
10. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей

1. Создать систему выявления одаренных детей:
 - психолого-педагогическое исследование пятиклассников;
 - системное наблюдение за детьми из класса в класс;
 - выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований;
2. Организация учебного процесса:
 - нестандартные уроки:
 - включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
 - обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
 - развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
 - работа с дополнительной литературой;

- обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.
 - предпрофильное обучение учащихся;
 - выставка творческих работ одаренных детей;
 - аукционы лучших, оригинальных идей и решений.
3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:
- организация исследовательской работы учащихся;
 - опережающее задание творческого плана;
 - предметные марафоны.
 - участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
 - обеспечение базового дополнительного образования:
 - организация специальных факультативов, элективных курсов;
 - работа кружков по предметам.
 - проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.
4. Общеразвивающие мероприятия
- традиционные мероприятия школы
 - предметные декадни

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Функции МО:

1. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные комиссии.
2. Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
3. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через предметные комиссии.
4. Обобщение и систематизация результатов деятельности через предметные комиссии.
5. Обобщение результатов научно – исследовательской деятельности учащихся.

Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и высокоинтеллектуальными учащимися

Учитель должен быть:

1. способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
2. профессионально грамотным;
3. интеллигентным, нравственным и эрудированным;
4. владеть передовыми педагогическими технологиями;
5. психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

1. обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
2. стимулировать познавательные способности учащихся;
3. работать по специальному учебному плану;
4. работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
5. принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
6. анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
7. отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
8. регулировать и улаживать конфликты;
9. уменьшать стрессы учащихся.

Функции учителей – предметников:

1. Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,
2. Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.
3. Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
6. Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.
7. Организация творческих отчётов.
8. Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.
9. Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

Август - сентябрь			
Вид деятельности		Ответственный	Контроль
Организационная работа	1.Сбор информации о направленности интересов школьников 5-11х классов по направлениям: 1. филология 2. математика 3. естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование 2.Составление списков одарённых детей 3.Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности 4. Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год	Кл. руководители руководители МО, учителя-предметники	
Методическая работа	1. Формирование банка данных на программы для работы с одарёнными детьми. Цель: Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей	Председатель МС Логвиненко Н.Г.	Педсовет
	2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной и творческой деятельности	Кл. руководители	
	3. Обсуждение на МО проблемы, связанной с работой с одаренными детьми.	Руководители ШМО	
	4. Принятие плана работы с одарёнными детьми.		
	5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки.	зам. директора по ВР Малахова А.В.	
Работа педагогическим коллективом	с 1. Уточнение банка данных об одарённых и мотивированных школьниках на 2019-2020 учебный год	Кл. руководители	Административное совещание при зам. дир. по УР
	2. Обсуждение программы "Одаренные дети" на заседании методических объединений школы.	Руководители ШМО	

	3. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.		
Работа с учащимися	1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций	Кл. руководители	
	2. Тестирование психологом одаренных детей 5-8 –х классов	Педагог-психолог	
	3. Участие в различных конкурсах уч-ся	Уч. – предметники	
Работа с родителями	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме	Отв. кл. руководители, педагог-психолог.	Анкетирование родителей

Октябрь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1.Нормативно-правовое обеспечение: Положение - О проведении школьного тура предметных олимпиад - О проведении предметной недели - О окружной и школьной конференции 2. Программное обеспечение (типовые авторские программы кружков, факультативов и т.п.) 3. Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Заместитель директора по УР Логвиненко Н.Г.	Административное совещание при директоре
	4. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад.	Заместитель директора по ВР Малахова А.В.	
	5. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад	Зам. директора по УР, руководители МО, учителя-предметники	

Методическая работа	1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов с ними»		
	4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах	зам.директора по УВР	
Работа педагогическим коллективом	с 1. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	Логвиненко Н.Г., зам.дир.по УР Педагог-психолог	
	2. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми".	руководитель МО кл. рук	
	3. Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными учащимися.	руководитель ШМО	
	4. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.		
Работа с учащимися	1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Педагог-психолог	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся
	2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Цель: Выявление наиболее подготовленных учащихся по отдельным предметам и образовательным областям.	зам.дир.по УР учителя -предметники	
	3. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. Цель: Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности.	Учителя – предметники	
	4. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах	Учителя – предметники	
	5. Предметная неделя по биологии Цель: Создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса.	Учитель биологии	

Работа с родителями	1. Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития»	психолог	
----------------------------	--	----------	--

Ноябрь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов.	Председатель МС	
	2. Обеспечить наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).	Председатель МС	
Методическая работа	1. Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки	педагог-психолог ,зам. директора по ВР	Административное совещание при зам. дир. по УР
	2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог –психолог, учителя-предметники	
	3. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур)	Руководители ШМО	
	4. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	зам. директора по УР, классные руководители	
	5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки	зам. директора по ВР	
Работа педагогическим коллективом	1.Дискуссия "Формы и методы работы с мотивированными учащимися"	МС	Председатель МС а/с при зам. дир.
	2.Тематическая консультация педагога-психолога для классных руководителей «Система работы с мотивированными детьми»	психолог	
	3. Анализ работы учителей химии, биологии, математики на уроках с одаренными учащимися.	Учителя-предметники	

			по УВР
Работа с учащимися	1. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников Цель: Предоставление наиболее успешным учащимся в разных предметных областях, реализовать себя в познавательной, творческой деятельности	психолог	Административное совещание
	2. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах Цель: Создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса.	учителя – предметники	
Работа с родителями	1. Тематическое родительское собрание. 2. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка	зам. директора по ВР	протокол

Декабрь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий. 2. Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители ШМО, учит – предметники	
Методическая работа	1. Мониторинг работы системы. 2. Обсуждение на МО подборки материалов.	Руководители ШМО	
	3. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог – психолог, учителя-предметники	
	4. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы	зам. директора по УР	
	5. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка	зам. директора по УР	

	и математики.		
Работа педагогическим коллективом	с 1. Методический семинар по использованию ИТК при работе с одаренными детьми. 2. Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми 3. Анализ работы учителей математики, физики, информатики с одаренными учащимися.	Председатель МС	Административное совещание при директоре
Работа с учащимися	1. Смотр школьных портфолио одарённых детей. 2. Участие обучающихся в Интернет–олимпиадах, конкурсах Цель: Способствование активному усвоению содержания образования, повышение уровня знаний по предмету		Собеседование с учителями
Работа с родителями	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы	психолог	

Январь			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие. 2. Создание электронной базы данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и талантливыми школьниками		
Методическая работа	1. Анализ работы учителей физической культуры с одаренными учащимися.	Учителя-предметники	а/с при зам. дир. по УВР
	2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог – психолог, учителя-предметники	
	3. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	зам. директора по ВР	

Работа с педагогическим коллективом	1.Продолжить внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление		
	2. Семинар «Работа с одарёнными детьми в процессе преподавания предметов гуманитарного профиля»	Руководитель МО	
Работа с учащимися	1. Участие обучающихся в Интернет–олимпиадах, конкурсах Цель: Способствование активному усвоению содержания образования, повышение уровня знаний по предмету	Учителя-предметники	Собеседование с учителями Заседания МО
Работа с родителями	1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей		Анкетирование родителей

Февраль			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведённых мероприятий (размещение на сайте школы) 2. Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Администрация школы	
Методическая работа	1. Работа с портфолио одарённых учащихся.	Заместитель директора по ВР	ВШК
	2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог –психолог, учителя-предметники	
	3. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках физики, иностранного языка, информатики	зам.директора по УР	
Работа с педагогическим коллективом	1. Анализ работы учителей начальных классов по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся	зам.директора по УР	
	4.Посещение уроков учителей- предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля.	зам.директора по УР	ВШК
Работа с учащимися	1. Участие обучающихся в Интернет–олимпиадах, конкурсах	Учителя – предметники	

	Цель: Способствование активному усвоению содержания образования, повышение уровня знаний по предмету		
Работа с родителями	1.Ознакомление родителей с успехами учащихся	зам. директора по ВР	

Март			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1. Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми.		Собеседование с учителями
Методическая работа	1.Психолого – педагогический консилиум по базе данных одарённых детей.	психолог	
	2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	педагог –психолог, учителя-предметники	
	3. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы	зам. директора по УР	
Работа с педагогическим коллективом	1. Анализ работы учителей литературы с одаренными учащимися.		а/с при зам. дир. по УВР
	2. Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету		
	3. Использование приемов, углубления, расширения знаний на уроках ИЗО в 5-8 классах и МХК в 11 классе.		ВШК
Работа с учащимися	1. Участие в Участие обучающихся в Интернет–олимпиадах, конкурсах Цель: Способствование активному усвоению содержания образования, повышение уровня знаний по предмету	Учителя – предметники,	Аналитическая справка

Апрель

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1.Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов		
Методическая работа	1. Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей	Председатель МС	
	3. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки.	Председатель МС	
	4.Изучение опыта работы учителей по вопросу организации повторения изученного материала в условиях дифференцированного обучения.	Председатель МС	ВШК
Работа с педагогическим коллективом	1. Анализ работы учителей технологии с одаренными учащимися.	заместитель директора по УР,	
	2. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.	заместитель директора по УР,	а/с при зам. дир. по УВР
Работа с учащимися	1. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и комплектование класса по профилям Цель: Предоставление расширенных возможностей для реализации образовательных запросов обучающихся	Директор школы, заместитель директора по УР, классные руководители, педагог-психолог	Заседания МО
Работа с родителями	1.Микроисследование «Роль семьи в развитии творческого потенциала ребенка»	Педагог-психолог	

Май			
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Контроль
Организационная работа	1.Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми	Зам. дир. по УВР и ЭР	
Методическая работа	1.Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2.На МО подвести итоги работы с одарёнными детьми.	Руководители ШМО	Заседания МО
	3.Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год.	зам.директора по УР и ВР	

Работа с педагогическим коллективом	1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными учащимися (преемственность)	зам.директора по УР и ВР	
	2. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2020 -2021 уч. год	зам.директора по УР и ВР	
Работа с учащимися	1. Индивидуальные занятия с одаренными детьми.	Учителя-предметники	
Работа с родителями	1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	зам.директора по УР и ВР	

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
- поиска оптимального соотношения между универсальностью и профильностью образования школьников;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.