

Целинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Плодородная средняя общеобразовательная школа №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



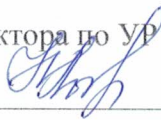
Бахолдина Е.М.

Протокол №1

от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР



Логвиненко Н.Г.

Пр. №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савостина Н.В.

Приказ № 94

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Занимательная география»

Уровень общего образования (класс): основное общее, 5 класс

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная география. 5 класс»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по географии формирует не только базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов географии, но и помогает в становлении устойчивого, познавательного интереса к предмету, закладывает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации.

При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследованию местности проживания, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем освоении курса географии.

Данный курс представляется актуальным, т. к. использование топонимики, этого абстрактного адресного языка с его информационным содержанием и практическими аспектами, в процессе обучения в школе, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических занятий.

Курс имеет существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и рекомендуется учащимся разных профилей по причине своей универсальности. Содержание курса может способствовать формированию всесторонне образованной личности, помочь овладеть основами географической культуры.

Внеурочная деятельность способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся.

Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и метапредметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Предполагаемые результаты освоения программы «Занимательная география»:

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- *учиться планировать* учебную деятельность на занятии.
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).

➤ *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

➤ ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.

➤ *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.

➤ добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

➤ добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

➤ перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

➤ донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи

➤ *слушать* и *понимать* речь других.

➤ выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

➤ *вступать* в беседу на занятии и в жизни.

➤ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

➤ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням

Первый уровень результатов (получение школьниками социальнозначимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного

выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

Формы контроля

Мониторинг уровня овладения программой обучающимися предполагает:

- тестирования, беседы, анкетирования, наблюдения, диагностические задания, опросы (текущий контроль);
- индивидуальные консультации (подготовка проекта, контроль с целью коррекции);
- самостоятельное выполнение обучающимися проектных и творческих работ по плану или образцу (текущий контроль);
- участие в научно-практических конференциях, краеведческих играх, викторинах, олимпиадах школы и города (итоговый контроль);
- участие в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях (итоговый контроль);
 - презентации и защита проектов учащихся на итоговой конференции (итоговый контроль).
- самостоятельно, рационально и адекватно ситуации *использует* средства обучения для создания и защиты творческих, исследовательских проектных и творческих работ.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5-го класса. Возраст учащихся: 11-12 лет. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Занимательная география»

1 час в неделю – 34 часа

Вводное занятие (1 час)

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Занимательная география».

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 4. Голубая планета (5 часа)

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета (4 часа)

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Ульяновской области. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Тема 8. Чудеса России (3 часа)

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Тема 9. Особо охраняемые природные территории Ростовской области (4 часа)

Озеро Маныч-Гудило. Заповедник «Ростовский». Донской природный парк. Ростовский зоопарк. Балка Хороли.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

Тематическое планирование.

Раздел темы	Общее количество часов
Введение. Вводное занятие	1
Тема 1. Карта – величайшее творение человечества.	2
Тема 2. Ориентирование на местности	2
Тема 3. Жизнь земной коры	3
Тема 4. Голубая планета	5
Тема 5. Воздушное покрывало	4
Тема 6. Зеленая планета	3
Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	6
Тема 8. Чудеса России	3
Тема 9. Особо охраняемые природные территории Ростовской области	4
Итоговое занятие	1
Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Часы	Дата	Тема	Формы и виды деятельности
<i>Вводное занятие (1 час)</i>				
1	1	06.09	Введение в курс внеурочной деятельности	Беседа
<i>Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)</i>				
2	1	13.09	Карта – величайшее творение человека.	Практикум
3	2	20.09	Имена на карте мира	Беседа/практикум
<i>Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)</i>				
4	1	27.09	История изобретения компаса.	Беседа
5	2	04.10	Способы ориентирования на местности.	Практикум
<i>Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)</i>				
6	1	11.10	Вулканы и Землетрясения.	Беседа
7	2	18.10	Рельеф своей местности.	Виртуал. экскурсия
8	3	25.10	Минералогия.	Экскурсия
<i>Тема 4. Голубая планета (5 часа)</i>				
9	1	08.11	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	Беседа
10	2	15.11	Растительный и животный мир океанов и морей.	Практикум
11	3	22.11	Тайны Мирового океана.	Урок-загадка
12	4	29.11	Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-дикивинки.	Практикум
13	5	06.12	В мире падающей воды.	Виртуал. экскурсия
<i>Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)</i>				
14	1	13.12	Современные методы изучения атмосферы.	
15	2	20.12	Погода и ее капризы.	

16	3	27.12	Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления	
17	4	10.01	Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	
Тема 6. Зеленая планета (3 часа)				
18	1	17.01	Удивительный и уникальный органический мир.	
19	2	24.01	Рекордсмены органического мира.	
20	3	31.01	Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	
Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)				
21	1	07.02	Загадочный мир материков	Беседа
22	2	14.02	Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».	Виртуал. экскурсия
23	3	21.02	Составления визитных карточек материков.	Практикум
24	4	28.02	Океаны Земли в рубрике «самый».	Виртуал. экскурсия
25	5	06.03	Загадочный мир океанов.	Урок-презентация
26	6	13.03	Составление визитных карточек океанов.	Практикум
Тема 8. Чудеса России (3 часа)				
27	1	27.03	Чудеса России – великие природные объекты страны.	Путешествие
28	2	03.04	Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).	Практикум
29	3	10.04	Визитные карточки чудес России.	Практикум
Тема 9. Особо охраняемые природные территории Ростовской области (4 часа)				

30	1	17.04	Заповедник «Ростовский».	Виртуал. экскурсия
31	2	24.04	Озеро Маньч-Гудило.	Практикум
32	3	08.05	Донской природный парк. Балка Хороли.	Практикум
33	4	15.05	Ростовский зоопарк.	Экскурсия
<i>Итоговое занятие (1 час)</i>				
34	1	22.05	Презентация лучших проектов.	

