

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

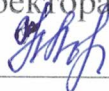


Галкина Т.В.

Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР



Логвиненко Н.Г.

№1  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Савостина Н.В.

Приказ №  
от «31» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### внеурочной деятельности «Твори добро»

Уровень общего образования (класс): начальное общее, 1,2  
классы

**Направление:** Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования

С.Плодородное, 2023г

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность «Твори добро» **социального направления** обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

В данной Программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Программа рассчитана на детей 7 –8 летнего возраста.

**Цель программы :** развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**Решаемые задачи :** воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Предлагаемая программа рассчитана на проведение занятий во внеурочной деятельности в первом классе - 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

## Содержание программы

<b>Содержание работы</b>	
<b>Форма работы</b>	Трудовой десант, помощь ветеранам войны и труда, субботники по благоустройству школы, посадка саженцев вокруг мемориала Памяти, уход за цветами на клумбах, акции Добра, беседы, походы в музей.
<b>Программы и проекты</b>	«Труд лечит, а лень портит человека» «Хитрая бумага»
<b>Форма подведения итогов</b>	Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.

### **Планируемые результаты.**

В программе заложены возможности формирования у **обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных)** и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

#### **Познавательные универсальные действия:**

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;

**Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:**

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

### **Содержание тем изучаемого курса**

1. *Самообслуживание* – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

2. *Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке*. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

3. *Волонтерская работа* – забота о больных и престарелых. Помощь в уборке урожая и заготовке корма для птиц и животных. Уборка территорий двора.

4. *Разные трудовые операции*. Сбор лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Изготовление игрушек и поделок. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Осенние мотивы	10	2	8
2.	Мы сами мастера	9	4	5
3.	Мы дружная семья	9	4	5
4.	Трудовой десант	5	1	4
	Итого	33	11	22

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата
<b>«Осенние мотивы»</b>				
1.	Экскурсия на пришкольный участок. Сбор листьев для гербария.	1	Научатся распознавать виды некоторых растений; узнают о роли растений в жизни человека. <i>Регулятивные:</i> умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные,	<b>05.09</b>
2.	Выставка «Чудеса природы»,	1	пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.	<b>12.09</b>
3.	Цветочный праздник «Мои любимые цветы»	2	<i>Личные:</i> умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.	<b>19.09</b> <b>26.09</b>
4.	Праздник урожая «Хлеб - наше богатство.	1	<i>Межпредметные:</i> умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.	<b>03.10</b>
5	Акция «Мы уважаем старших»!	2	<i>Коммуникативные:</i> умение работать в парах, в группах, в коллективе.	<b>10.10</b> <b>14.10</b>
6	Конкурс рисунков «Я рисую осень!» Выставка «Мы творим чудеса!»	2		<b>24.10</b> <b>07.11</b>
7	Операция «Посади дерево!»	1		<b>14.11</b>
<b>«Мы сами мастера»</b>				
1.	Изготовление флажков к празднику «Я люблю свою страну»	1	умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные	<b>21.11</b>
2.	Беседа «Кем я буду?»	1	умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.	<b>28.11</b>
3.	Разучивание песен о мамах. Конкурс стихов «Я люблю тебя мама».	2	умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.	<b>05.12</b> <b>12.12</b>

			направленности. <i>Коммуникативные:</i> умение работать в парах, в группах, в коллективе.	
4.	Праздник «Дорогие наши мамы».	1	<i>Личные:</i> умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические. <i>Межпредметные:</i> умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.	<b>19.12</b>
5.	Беседа «Птицы – наши друзья!» Операция «Кормушка»	1		<b>26.12</b>
6.	Игра «Мы делаем снежные фигурки» Конкурс рисунков – открыток «С новым годом!»	2		<b>16.01</b> <b>23.01</b>
7.	Изготовление елочных игрушек	1		<b>30.01</b>
<b>«Мы – дружная семья»</b>				
1.	Знакомство с профессиями пап и дедушек	1	Развитие творческих способностей . <i>Регулятивные:</i> умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки. <i>Личные:</i> умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические. <i>Межпредметные:</i> умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности. <i>Коммуникативные:</i> умение работать в парах, в группах, в коллективе.	<b>06.02</b>
2	Конкурс стихов и рисунков «Мой папа» Коллективное панно «Наши защитники»	2		<b>13.02</b> <b>20.02</b>
3	«Рыцарский турнир»	1		<b>27.02</b>
4	Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!». Открытки-самоделки «8 марта»	2		<b>05.03</b> <b>12.03</b>
5	«Праздник мам»	1		<b>26.03</b>
6	Знакомство с профессиями мам.	1		<b>02.04</b>
7	«Моя любимая бабушка»	1		<b>09.04</b>
<b>«Трудовой десант»</b>				
1.	КВН «Птицы – наши друзья»	1	<i>Регулятивные:</i> умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки. <i>Личные:</i> умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в	<b>16.04</b>
2.	Акция «Сделай скворечник»	1		<b>23.04</b>
3.	«Субботник» уборка школьной территории. Озеленение территории.	1		<b>07.05</b>



4.	Открытки-самоделки «Спасибо тебе солдат!» Встреча с ветеранами войны.	1	общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические. <i>Межпредметные:</i> умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах.	14.05
5.	«Мы юные садоводы» работа на пришкольном участке. Экскурсия на природу.	1		21.05

### Перечень учебно - методического обучения

1. Пословицы русского народа: Сборник В.А.Даля. М: «Русский язык – Медиа», 2007.;
2. Гульянц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 1984, 156с.;
3. Пегелис В.Д. Как найти себя. Энциклопедия в 3-х книгах. Москва «Детская литература», 1985;
4. Кондратьева Е.П. Трудовое воспитание младших школьников средствами народного искусства. Чебоксары. Чувашское книжное издательство, 2001;
5. Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 1988;
6. Азбука нравственного воспитания И. А. Каиров, О.С.Богданова.
7. Внеклассная воспитательная работа в начальной школе Г.Ф.Суворова
8. Воспитательная работа в начальной школе С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина

### Планы подготовки и проведения нескольких видов деятельности обучающихся во внеурочное время.

#### 1.Операция «Книжка заболела»

Цель этой операции – воспитание у детей бережного отношения к книге.

Подготовку мероприятия можно организовать по-разному. Например, в классе появляются «больные» книги, роли которых исполняют подготовленные ученики.

#### 2. Операция «Мы каждую березку бережем!»

Цель этой операции – воспитание чувства ответственности, общественной активности и бережливости.

#### 3. Операция «Поиск волшебных трав»

Цель этой операции – воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу, ознакомление учащихся с целебными свойствами различных лекарственных растений.

#### 4.Рейд «Скорая зеленая помощь»

Цель этой деятельности – воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную работу.

#### 5.Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»

Цель работы – воспитать у детей стремление бережно относиться к учебнику.

### Беседы

Во внеурочное время с учащимися проводятся разные по целям и задачам беседы – вводные, по сообщению новых знаний, инструктажей, этические и политические беседы, комментарии при просмотре картин. Многообразно и содержание бесед: в них

раскрывается значение общественно полезной деятельности, сообщаются сведения о труде людей в разных сферах народного хозяйства, об объектах труда, материалах, машинах, инструментах, профессиях, о способах выполнения трудовых действий и операции, отношении к труду и правилах поведения.

### Тематика бесед

Подготовить, оформить, провести беседу можно по разному, но главное, необходимо, чтобы беседа пробуждала у детей мысль, стремление к действию, совершению добрых поступков.

«Содержи и ты в порядке свои книги и тетрадки»,  
«Всякая вещь трудом создана»,  
«Что значит быть бережливым?»,  
«Буду маме помогать, буду всюду убирать»,  
«За что надо любить и беречь книгу?»,  
«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»,  
«Про колосок и хлеба кусок»,  
«Крошка хлеба на землю упала»,  
«Каждой вещи свое место!»,  
«Береги воду!»,  
«Мой друг - режим»,  
«Как завтрак к тебе на стол пришел?»,  
«Кто своим трудом радует других?»,  
«Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика»,  
«Учись приносить людям пользу»  
«Всегда найдется дело для умелых рук»,  
«Чем я могу помочь школе?»,  
«Где и кем работают мои родители»,  
«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»  
«Учеба – это тоже труд»,  
«Больше дела, меньше слов»,  
«Герои труда живут рядом»  
«Птицы наши друзья»,  
«Папа, мама, я – спортивная семья!»,  
«Кем я буду?»,  
«Я люблю свою страну»,  
«Мы юные садоводы»,