

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

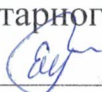
Министерство образования и науки Ростовской области

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Плодородная СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла



Бахолдина Е.М.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Логвиненко Н.Г.

Пр.№1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Для
документов

Савостина Н.В.
Приказ № 74 от «31» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Основы музейного дела»

для обучающихся 9-10 классов

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

с. Плодородное, 2023 г.

Раздел I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы музейного дела» в 9-10 классах.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности «Основы музейного дела» являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально-критического мышления;
- участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции;
- формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Раздел II . Содержание курса «Основы музейного дела».

Введение.

История возникновения музеев. Классификация музеев. Назначение музеев. Экспозиции, фонды.

Тема 1. Фондовая работа.

1.1. Состав, требования и основные направления фондовой работы. Понятие «фонды музея» Типы музейных предметов. Научно-вспомогательные материалы. Состав фондов музеев. Основной, вспомогательный и обменный фонды. Требования к фондам музея. Основные направления фондовой работы.

Практическое занятие: определение типов музейных предметов фонда, умение определять уникальные и вспомогательные материалы.

1.2. Комплектование и учет музейных фондов. Этапы и формы комплектования музейных фондов. Учёт, его цели и задачи. Основные направления учётной работы. Учётная документация: акты, инвентарные книги, инвентарные карточки... Шифры.

Практическое занятие: заполнение учётной документации на материалы музея.

1.3. Хранение музейных фондов. Режимы хранения фондов. Система и особенности хранения. Температурно-влажностный, световой, биологический режимы. Защита фондов от загрязнителей воздуха, механических повреждений, экстремальных ситуаций.

Практическое занятие: определить оптимальный режим хранения для различных категорий предметов.

1.4. Реставрация музейных предметов. Консервация, реставрация, реконструкция. Цели и задачи реставрации музейных предметов. Подбор предметов для проведения реставрационных работ. Методика реставрации, основные правила.

Практическое занятие: реставрация изделий из керамики (из фонда музея школы).

Тема 2. Изучение музейных предметов.

2.1. Методика изучения музейных предметов. Цель, этапы изучения. Атрибуция музейных предметов. Физические, функциональные и временные признаки. Классификация и систематизация музейных предметов по месту бытования, по способу применения, по материалу... Интерпретация (истолкование) музейного предмета.

Практическое занятие: описание и зарисовка экспоната.

Тема 3. Музейная экспозиция.

3.1. Музейная экспозиция. Экспонат. Экспозиционный материал. Основные типы современных музейных экспозиций. Выставка. Принципы построения музейной экспозиции. Методы построения. Научное и художественное проектирование музейной экспозиции.

Практическое занятие: определение типа музейной экспозиции школы; проектирование тематической выставки, подготовка к её созданию, оформление выставки в экспозиции музея.

Тема 4. Экскурсионная работа.

4.1. Экскурсия. Экскурсионный метод. Требования к умениям и навыкам экскурсовода. Классификация экскурсий. Подготовка и проведение экскурсий, основные этапы и правила. Роль экскурсии в обучающем и развивающем процессах.

Практическое занятие: проведение экскурсии по подготовленной ранее выставке или по экспозиции музея.

Раздел III. Тематическое планирование курса «Основы музейного дела».

№ раздела	Раздел программы, тема	Количество часов по рабочей программе
1	Введение.	1
2	Фондовая работа.	21
3	Изучение музейных предметов.	4
4	Музейная экспозиция.	4
5	Экскурсионная работа.	3
	Всего:	33

Календарно-тематическое планирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	05.09.2023	Введение.	1
2	12.09.2023	Тема 1. Фондовая работа. Состав, требования и основные направления фондовой работы.	1
3	19.09.2023	Состав, требования и основные направления фондовой работы.	1
4	26.09.2023	Состав, требования и основные направления фондовой работы.	1
5	03.10.2023	Состав, требования и основные направления фондовой работы.	1
6	10.10.2023	Практическое занятие.	1
7	17.10.2023	Практическое занятие.	1
8	24.10.2023	Практическое занятие.	1
9	07.11.2023	Комплектование и учёт музейных фондов.	1
10	14.11.2023	Комплектование и учёт музейных фондов.	1
11	21.11.2023	Комплектование и учёт музейных фондов.	1
12	28.11.2023	Практическое занятие.	1
13	05.12.2023	Практическое занятие.	1
14	12.12.2023	Хранение музейных фондов.	1
15	19.12.2023	Хранение музейных фондов.	1
16	26.12.2023	Хранение музейных фондов.	1
17	16.01.2024	Практическое занятие.	1
18	23.01.2024	Реставрация музейных предметов.	1
19	30.01.2024	Реставрация музейных предметов.	1
20	06.02.2024	Реставрация музейных предметов.	1
21	13.02.2024	Практическое занятие.	1
22	20.02.2024	Практическое занятие.	1

23	27.02.2024	Тема 2. Изучение музейных предметов. Методика изучения музейных предметов.	1
24	05.03.2024	Методика изучения музейных предметов.	1
25	12.03.2024	Методика изучения музейных предметов.	1
26	26.03.2024	Практическое занятие.	1
27	02.04.2024	Тема 3. Музейная экспозиция. Музейная экспозиция.	1
28	09.04.2024	Музейная экспозиция.	1
29	16.04.2024	Музейная экспозиция.	1
30	23.04.2024	Практическое занятие.	1
31	07.04.2024	Тема 4. Экскурсионная работа. Экскурсия. Подготовка и проведение экскурсий.	1
32	14.05.2024	Экскурсия. Подготовка и проведение экскурсий.	1
33	21.05.2024	Экскурсия. Подготовка и проведение экскурсий.	1