

Целинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Плодородная средняя общеобразовательная школа №16

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Бахолдина Е.М.

Протокол №1

от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР



Логвиненко Н.Г.

Пр. №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Для

документов

Савостина Н.В.

Приказ № 44

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Мой Дон»

Уровень общего образования (класс): основное общее, 9 класс

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования

МОЙ ДОН. (География Ростовской области). 9 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по географии предназначена для изучения курса «География Ростовской области» в структуре регионального содержания географического образования и организации процесса обучения и составлена на основе Примерных программ основного общего образования по географии, авторской программы доцента кафедры общественных дисциплин РО ИПК и ПРО А. Б. Эртель.

Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии, а также проекта регионального стандарта географического образования Ростовской области (Практические советы учителю, № 3, 2005 г.), включая рекомендуемый перечень практических работ. В результате изучения данного курса формируется целостный и своеобразный географический образ территории родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Цель курса – создать у учащихся целостное представление о своем родном крае – Ростовской области.

Основные задачи курса:

- освоение знаний об особенностях природных, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территории Ростовской области; о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; о взаимодействии природы и общества, организации рационального природопользования в регионе.
- Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов на территории Ростовской области; работать с географо-краеведческими источниками информации для решения практических задач.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения географического пространства своего региона.
- Воспитание ценностного отношения к природе Донского края, уважения к культуре, истории народов, живущих на территории нашего края; ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде региона в решении экологических и социально-экономических проблем Ростовской области.

Для организации познавательной деятельности учащихся, в которой соединены содержательная и операционная части знаний, в программе предусмотрены практические работы, которые предполагается выполнять одновременно с изучением нового материала. Фактически они нацеливают учителя на использование практического и проектного методов обучения в сочетании с наглядным и словесным, при этом учащиеся работают как со статистическим и картографическим материалом, дополнительной литературой, так и непосредственно с географическими объектами и явлениями на местности.

Таким образом, данная программа реализует краеведческий подход, в процессе которого осуществляется органическая связь краеведческого материала с теоретическим (в одних случаях для конкретизации, в других – для углубления знаний о географических

особенностях своей местности). Местные объекты и явления играют роль географической лаборатории и для познания, и для применения знаний и приемов самостоятельной работы.

Раздел 1. Планируемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

в области познавательных УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
- систематизацию краеведческих знаний;

в области регулятивных УУД:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывание выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

в области личностных УУД:

- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи и малой родины;
- уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;

в области коммуникативных УУД:

- формирование честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе;
- побуждение интереса к самопознанию;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний;
- формулирование собственного мнения и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение задавать вопросы.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
 - добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час).

История освоения и изучения территории региона. Ученые – географы, их вклад в изучение географии нашего края.

Географические особенности положения Ростовской области (2 часа).

Основные этапы формирования современной территории Ростовской области. Область Всевеликого войска Донского и ее соотнесение с современными границами Ростовской области. *Исторические земли Донских казаков в составе субъектов Южного Федерального округа. Районирование Области Войска Донского в XIX-начале-XX в.в.*

Специфика расположения области на границе двух континентов.

Определение размеров территории, протяженности морских и сухопутных границ. Особенности современного географического положения Ростовской области, его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения, природный и хозяйственный потенциал. Влияние природных особенностей на историю заселения Дона.

Современное административно-территориальное деление Ростовской области. Характеристика внутренних различий районов и городов Ростовской области.

Практическая работа.

Составление характеристики географического положения Ростовской области. Сравнение географического положения Ростовской области и одной из областей России (по выбору учителя или учащихся).

Нанесение на контурную карту пограничных территорий, крайних точек и других элементов географического положения Ростовской области.

Природно-ресурсный потенциал Ростовской области (5 часов).

Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы Ростовской области.

Палеогеографические особенности формирования территории Донского края. История геологического развития региона. Характерные черты рельефа Ростовской области, их связь с тектоническим строением территории. Закономерности размещения полезных ископаемых, их связь с геологическим строением региона. Минеральные ресурсы области и проблемы их рационального использования. Топливные ресурсы (уголь, нефть, газ); нерудное сырье для металлургии, сырье для производства строительных материалов, минеральные воды, лечебные грязи.

Современные рельефообразующие процессы, изменение рельефа человеком.

Климат и климатические ресурсы.

Климатообразующие факторы, основные типы климата Ростовской области. Влияние климата на быт и виды хозяйственной деятельности населения области. Агроклиматические ресурсы, проблемы и перспективы их использования.

Внутренние воды и водные ресурсы.

Гидрографическая сеть Ростовской области, ее особенности. Речная система р. Дон: основные гидрологические характеристики (питание, режим, годовой сток и ледовый режим).

Озера и водохранилища. Цимлянское водохранилище – жизнь и хозяйственное значение. Каналы и пруды – их роль в развитии хозяйства Донского края.

Азовское море как своеобразный природный комплекс.

Обеспеченность и использование водных ресурсов Ростовской области, проблемы и перспективы. Роль водоемов в развитии экономики региона.

Почвы и почвенные ресурсы.

Закономерности размещения основных типов почв Ростовской области. Почвенные ресурсы. Проблемы хозяйственного использования почв, борьба с эрозией и засолением. Мероприятия по сохранению плодородия почв.

Растительность и животный мир, биологические ресурсы Ростовской области. Особенности растительного и животного мира Ростовской области. Приспособление растительности и животного мира к среде обитания. Редкие и исчезающие растения и животные Ростовской области. Рыбные ресурсы. Использование и охрана биологических ресурсов Ростовской области.

Природно-территориальные комплексы и условия их формирования на территории Ростовской области. *Физико-географическое районирование области.*

Охраняемые природные территории.

Заповедники, заказники и уникальные природные объекты Донского края. Ростовский заповедник. Мониторинг состояния окружающей среды своей местности.

Население и трудовые ресурсы Ростовской области (8 часов).

Исторические особенности освоения и заселения региона. Характеристика населения: определение численности, размещения, естественного движения населения, направления основных миграций населения Ростовской области. Половой и возрастной состав, трудовые ресурсы. Проблемы занятости населения своего региона и пути их решения. Национальный и конфессиональный состав населения. Демографические проблемы региона, пути их решения.

Казачество - титульное население региона XVII-начала XX в.в. Этнографические традиции, особенности уклада жизни казаков. Быт и особенности ведения хозяйства казаков. Знаменитые земляки.

Особенности расселения населения на Дону. *География казачьих поселений на Дону. Типы поселений, особенности их застройки и планировки.* Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Крупные города Ростовской области, их происхождение, экологические проблемы. Экономические и культурные функции городов, достопримечательности. Вклад жителей Донского края в развитие науки и культуры России.

Практическая работа «Определение по картам и статистическим данным динамики численности населения, плотности населения отдельных регионов области, объяснение особенностей размещения населения по территории области»

Экономика Ростовской области (8 часов).

Историко-географические особенности формирования хозяйства Ростовской области. Особенности военизированного типа хозяйствования казаков в XVII-XVIII в.в. Исторически сложившиеся виды хозяйственной деятельности на Дону в XVIII-XIX в.в.

Изменение административного устройства Нижнего Дона в 1920-1930 годы. Донская область, Северо-Кавказский край, Азово-Черноморский край, Ростовская область (11 сентября 1937 г.).

Роль природно-ресурсного потенциала территории в формировании современной географии хозяйства области.

Структурные и географические особенности хозяйства Ростовской области, их изменения на современном этапе развития экономики края.

География основных межотраслевых комплексов и отраслей, получивших развитие в нашем регионе, проблемы их развития.

Топливо-энергетический комплекс.

Роль и значение комплекса в хозяйстве области. Восточный Донбасс. Оценка запасов угля, социальные и экологические проблемы. Электроэнергетика. Атомная энергетика на Дону. Доля различных типов электростанций в производстве электроэнергии. География предприятий электроэнергетики области. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Машиностроительный комплекс.

Крупнейшие предприятия машиностроения и металлообработки. Сельскохозяйственное машиностроение, энергетическое машиностроение, транспортное машиностроение (автомобилестроение – новая отрасль экономики края), станкостроение. Факторы, влияющие на размещение предприятий машиностроения по территории Ростовской области.

Комплекс конструкционных материалов.

Ведущие отрасли комплекса – химическая отрасль, металлургия, производство строительных материалов. География размещения предприятий комплекса.

Агропромышленный комплекс.

Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики Ростовской области.

Земельный фонд, сельскохозяйственная специализация области. Производство зерна и технических культур, овощеводство, садоводство, виноградарство.

Животноводство. Коневодство как традиционная отрасль животноводства донского казачества. Крупнейшие конные заводы области. Породы донских скакунов и их известность на мировых рынках.

Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства.

Сельскохозяйственные зоны области.

Пищевая промышленность – одна из ведущих отраслей экономики Ростовской области.

Легкая промышленность, география размещения предприятий.

Инфраструктурный комплекс.

Транспортная сеть области. Роль транспортных коммуникаций в размещении населения и хозяйства области. Структура грузооборота. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы Ростовской области.

Связь. Виды связи. Внедрение новых технологий и средств связи.

Сфера обслуживания, ее роль в современном обществе, развитие на территории области (в крупных городах и сельских районах).

Современные изменения в отраслевой структуре хозяйства области. Факторы, влияющие на размещение предприятий ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства нашего края. Негативное влияние различных типов промышленного производства и сельскохозяйственного использования на природу нашего края.

Практическая работа.

Сопоставительный анализ диаграмм (отраслевая структура промышленности Ростовской области в 1970, 1990, 2018 гг.).

Описание работы:

1. Объяснение влияния различных факторов на размещение предприятий машиностроения Ростовской области.
2. Прогнозирование перспектив развития промышленности области в XX веке.

Экологическая обстановка в Ростовской области (2 часа).

Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на природу Донского края и влияние природы на хозяйственную деятельность, традиции обычаи и быт людей. *Отношение казаков к природе Донского края. Роль современных казачьих обществ в сохранении природы родного края.*

Факторы, определяющие состояние природной среды Ростовской области. Состояние и охрана воздушной среды, водных и земельных ресурсов. *Экологогеохимическое районирование Ростовской области.*

Рекреационно-ресурсный потенциал Ростовской области, его использование.

География своего района (7 часов).

Характеристика географического положения, основных этапов возникновения и формирования своего административного района. Оценка природных ресурсов и их использования. Особенности населения, формирование культуры и современного хозяйства. Крупные предприятия. Экологические проблемы территории. Ближайшие охраняемые территории, достопримечательности, знаменитые земляки.

Практическая работа.

На основе анализа карт и статистических материалов составьте схему экономико-географического положения своего населенного пункта.

Ростовская область на карте России (1 час).

Характеристика экономических, политических и культурных связей нашей области.

Ростовская область – ворота Северного Кавказа.

Место Ростовской области в региональном пространстве Южного федерального округа. Ростов-на-Дону – административный центр Южного Федерального округа.

Роль Ростовской области в географическом разделении труда на региональном, общероссийском и мировом уровне.

Формы проведения занятий:

Лекции, беседы, дискуссии, заочные путешествия, экскурсии, рефераты учащихся, беседы с жителями, викторины, конференции, практические работы.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1 ч
2	Особенности географического положения Ростовской области	2 ч
3	Природно-ресурсный потенциал Ростовской области	5 ч
4	Население и трудовые ресурсы Ростовской области	8 ч
5	Экономика Ростовской области	8 ч
6	Экологическая обстановка в Ростовской области	2 ч

7	География своего района	7 ч
8	Ростовская область на карте России	1 ч
	Итого	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33 часа)

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	01.09	Введение	1
2.	08.09	Основные этапы формирования современной территории Ростовской области	1
3.	15.09	Современное административно-территориальное деление Ростовской области. Характеристика внутренних различий районов и городов Ростовской области	1
4.	22.09	Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы Ростовской области	1
5.	29.09	Климат и климатические ресурсы	1
6.	06.10	Внутренние воды и водные ресурсы	1
7.	13.10	Почвы и почвенные ресурсы.	1
8.	20.10	Животный и растительный мир. Биологические ресурсы	1
9.	27.10	Исторические особенности освоения и заселения региона	1
10.	10.11	Характеристика населения: определение численности, размещения, естественного движения населения, направления основных миграций населения Ростовской области	1
11.	17.11	Состав населения. Трудовые ресурсы. Проблемы занятости населения своего региона и пути их решения. Демографические проблемы региона, пути их решения	1
12.	24.11	Казачество - титульное население региона ХУ11-начала XX в.в. Этнографические традиции, особенности уклада жизни казаков. Быт и особенности ведения хозяйства казаков. Знаменитые земляки.	1
13.	01.12	Особенности расселения населения на Дону. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов.	1
14. 15.	08.12 15.12	Крупные города Ростовской области, их происхождение, экологические проблемы. Экономические и культурные функции городов, достопримечательности. Вклад жителей Донского края в развитие науки и культуры РФ.	2

16.	22.12	Практическая работа «Определение по картам и статистическим данным динамики численности населения, плотности населения отдельных регионов области, объяснение особенностей размещения населения по территории области»	1
17.	29.12	Историко-географические особенности формирования хозяйства Ростовской области	1
18.	12.01	Топливо-энергетический комплекс	1
19.	19.01	Машиностроительный комплекс	1
20.	26.01	Комплекс конструкционных материалов	1
21.	01.02	АПК. Сельское хозяйство	1
22.	09.02	Пищевая промышленность. Легкая промышленность	1
23.	16.02	Инфраструктурный комплекс	1
24.	01.03	Современные изменения в отраслевой структуре хозяйства области	1
25.	15.03	Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на природу Донского края и влияние природы на хозяйственную деятельность, традиции обычаи и быт людей.	1
26.	29.03	Рекреационно-ресурсный потенциал Ростовской области, его использование	1
27.	05.04	Характеристика географического положения, основных этапов возникновения и формирования своего административного района.	1
28.	12.04.	Оценка природных ресурсов и их использования.	1
29. 30.	19.04 26.04	Особенности населения, формирование культуры и современного хозяйства. Крупные предприятия.	2
31	03.05	Экологические проблемы территории. Ближайшие охраняемые территории, достопримечательности, знаменитые земляки.	
32.	17.05	Урок в школьном музее «Моя малая Родина»	1
33.	24.05	Практическая работа «Составление схемы экономико-географического положения Целинского района». Ростовская область и Целинский район на карте России	1
		Итого	33